

Södertälje kommun

sodertalje.kommun@sodertalje.se

Rektor vid Torekällgymnasiet

maria.leonardsson@sodertalje.se

2014-01-28

Dnr 400-2013:2457

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på yr-
kesprogram vid Torekällgymnasiet i Södertälje
kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Torekällgymnasiet i Södertälje kommun*.

I samband med kvalitetsgranskningen har så allvarliga brister i verksamheten uppmärksammats att det har föranlett ett separat tillsynsbeslut i särskild ordning, se *Tillsynsbeslut 2014-01-28* (Dnr 400-2013:2457). Av detta beslut följer även särskilt angiven tid för uppföljning av vidtagna åtgärder.

Sammanfattande bedömning

Kunskapsresultaten i den aktuella klassen på fordons- och transportprogrammet är låga och många elever är också lågt motiverade för de teoretiska ämnena. Vid lektionsobservationerna är det stor skillnad mellan ämnena i vilken grad eleverna är motiverade och engagerade. På lektionerna i samhällskunskap och historia var det stökigt och dåligt med studiero medan eleverna samma dag i ämnet idrott och hälsa arbetade fokuserat och koncentrerat. Eleverna är frustrerade över att de måste läsa gymnasiegemensamma ämnen som individuellt val och de tycker inte de vet hur "det går för dem" i alla ämnen. Skolan behöver utveckla gemensamma arbetssätt för att komma till rätta med det faktum att en stor del av eleverna inte vill ha den undervisning de erbjuds. När det gäller området särskilt stöd har granskningen visat på sådana brister att ett särskilt tillsynsbeslut upprättats (dnr 40-2013:6696).

Ett sätt att öka elevernas engagemang och motivation är att se till att de har inflytande över skolarbetet. Eftersom en så stor del av eleverna inte kunnat tillgodogöra sig information och resonemang om mål och påverkansmöjligheter blir deras delaktighet en underutnyttjad resurs i utbildningen. Skolan behöver formulera en plan för hur elevernas inflytande i undervisningen kan utvecklas i all undervisning. Lärarna behöver också arbeta mer med att återkoppla vad eleverna lärt sig och klarat av, på såväl grupp- som individnivå, så att alla elever blir medvetna om sina resultat och hur resultaten kan förbättras.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Elevernas behov ges inflytande över undervisningen och undervisningen behöver anpassas efter deras behov och förutsättningar. Rektorn behöver därför göra mer systematiserade uppföljningar av undervisningen.
- Kunskapsinnehållet behöver ges ett meningsfullt sammanhang som konkretiserar lärandet. Lärare i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnena behöver samverka så att eleverna får ett sammanhang i sina studier och så att utbildningen riktas mot examensmålen i alla ämnen.
- Rektorn behöver verka för att eleverna ska få konstruktiv återkoppling i undervisningen. Lärarna behöver se till att eleverna i undervisningssituationen får en mer kontinuerlig återkoppling om vad de kan och behöver utveckla.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **28 mars 2014** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till:
marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den **28 januari 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till Skolinspektionen. skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Marie Wiberg Svensson
Undervisningsråd

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Torekällgymnasiet i Södertälje kommun |
| Bilaga 2 | Särskilt tillsynsbeslut (se ovan) |