

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Ärla skola
marianne.svensson6@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Ärla skola
i Eskilstuna kommun

Tillsyn i Ärla skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ärla skola besöktes av Skolinspektionen den 14 januari och 15 januari 2014.

Fakta om skolan

Ärla skola är belägen cirka 2 mil sydost om Eskilstuna centrum. Skolenheten omfattar förskoleklass med 20 elever samt årskurserna 1–6 med 196 elever. Det finns också ett fritidshem där 86 av skolans elever är inskrivna.

Skolenhetens inre arbete är organiserat i tre arbetslag, ett för förskoleklass och årskurs 1–3, ett för årskurserna 4–6 och ett för fritidshemmet. Varje arbetslag leds av en arbetslagsledare. Specialpedagog ingår i ett av arbetslagen. Skolan leds av en rektor.

Av skolans redovisning av kunskapsresultat i årskurs 3 för läsåret 2011–2012 framgår att 81 procent av eleverna uppnår kunskapskraven för godtagbara kunskaper i ämnet svenska. I matematik nådde 78 procent av eleverna kunskapskraven för godtagbara kunskaper. För de natur- och samhällsorienterade ämnena nådde samtliga elever kunskapskraven för godtagbara kunskaper.

I årskurs 6 nådde under läsåret 2012–2013 mellan 88 och 100 procent av eleverna kunskapskraven för minst godkända resultat i de olika ämnena. Enstaka elever har inte nått målen i musik, engelska, geografi och historia eller i idrott- och hälsa. I övriga ämnen har samtliga elever nått kunskapskraven för minst godkända resultat.

Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Ärla skola F–6 visar att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete med uppföljning och utveckling av utbildningen. Skolan följer upp kunskapsresultat och värdegrundsarbetet och därmed de övergripande målen i läroplanen.

Rektorn och lärare bedriver ett målinriktat arbete för att säkerställa trygghet och studiero för eleverna. En betydande andel av lärarna vid skolenheten är nyrekryterade inför innevarande läsår. Samverkan mellan lärarna behöver därför utvecklas så att alla elever kan ges ännu större möjlighet att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ärla skola.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Helena Boëthius och Ingela Djurberg samt undervisningsråd Ewa Hallberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Boel Johnson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.