

Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka

Rektorn vid Sveriges Ridgymnasium

Kungsbacka

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Sveriges Ridgymnasium
Kungsbacka
Kungsbacka kommun

Tillsyn i Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka

Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka besöktes av Skolinspektionen den 28 november 2013.

Fakta om skolan

Huvudman för Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka är Sveriges Ridgymnasium AB med organisationsnummer 556681-4504. Skolan följer läroplanen för gymnasieskolan, Lgy 11.

Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka har vid tillsynsbesöket 79 elever. Av dessa läser 27 elever Naturbruksprogrammet inriktning lantbruk och 50 elever Naturbruksprogrammet inriktning djur. Vid skolan finns det två elever i introduktionsprogrammet, preparandutbildning.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Kungsbacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kungsbacka kommun har svarat att de utnyttjar sin rätt till insyn i Sveriges Ridgymnasium i Kungsbacka bland annat genom regelbundna träffar med rektor på Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka.

Verksamheten vid Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka startade läsåret 2007/08. Vid skolan bedrivs läsåret 2013/14 följande program och inriktningar:

Årskurs 1:

Naturbruksprogrammet, inriktning lantbruk

Årskurs 2 och 3:

Naturbruksprogrammet, inriktning djur

Sveriges Ridgymnasium AB Kungsbacka har godkännande som huvudman för nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU).

Eleverna kommer i huvudsak från Kungsbacka kommun och närliggande kommuner, men ungefär hälften av eleverna bor inackorderade i Kungsbacka eller på elevhem på anläggningen Höglunda Hästcenter på grund av långt avstånd mellan hemmet och skolan.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets officiella statistik för år 2013 framgår att andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier vid Sveriges

Ridgymnasium Kungsbacka är 100 procent. Den genomsnittliga betygspoängen för skolan som helhet är 15,6 (riket 14,1) för avgångseleverna år 2013.

Andelen elever med minst G i kärnämneskurser är 100 procent i de ämnen som redovisas i officiell statistik för avgångselever läsåret 2012/13.

Betygsstatistik för Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka innefattar enbart ett program med yrkesinriktning. Det ska noteras att betygsstatistik för Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka innefattar i jämförelse med riket få program och inriktningar. Det är dessutom få elever vid varje program och inriktning vilket innebär att betygsresultat för enskilda elever ger ett osäkert statistiskt underlag.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka är medvetna om mål och kunskapskrav och att de kan beskriva hur skolan och de själva arbetar för att nå målen. Skolinspektionen konstaterar också att det råder ett gott studieklimat på skolan och att eleverna upplever trygghet och studiero i sin arbetsmiljö. Det råder ett öppet klimat elever emellan och mellan personal och elever.

Tillsynen visar att det finns brister på några områden som är rektorns ansvar och som är viktiga för elevernas måluppfyllelse. Kvalitetsarbetet behöver utvecklas och tydligare ta sin utgångspunkt i skolans resultat. Rektorn har gjort egna analyser av skolans behov på flera områden men dessa har inte dokumenterats. Det systematiska kvalitetsarbetet behöver ske i samverkan med personalen och elever. I ett sådant kvalitetsarbete ges skolan möjlighet att utvärdera och reflektera över skolans arbetssätt i förhållande till resultaten för att på så sätt kunna utveckla och pröva nya metoder.

Skolinspektionen konstaterar också att skolan har ett aktivt värdegrundsarbete, all personal är mån om att omedelbart agera om något inträffar. De elever som Skolinspektionen talat med säger att de trivs mycket bra och är mycket nöjda med sin utbildning. Skolan behöver dock arbeta mer förebyggande i vissa frågor, som till exempel hur de mer kan stärka elevernas självförtroende och få till stånd ett mer positivt beteende mellan eleverna varandra i ridhus och stallar. Elevhälsans roll och omfattningen behöver utökas i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att tillförsäkra alla elever en likvärdig utbildning.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 30 april 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen
- Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare.
- Rektorn ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enlig skollagen ansvarar rektorn för att det genomförs ett kvalitetsarbete på skolenhetsnivå som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt läroplanen har rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen.

Skolinspektionen har inte tagit del av någon dokumenterad redovisning av kvalitetsarbetet på skolan. Inte heller har Skolinspektionen tagit del av analyser och utvärdering av måluppfyllelsen. Lärarna uppger vid intervjun att de inte känner till att skolan har något utvecklingsarbete som är aktuellt för hela skolan under läsåret. Enligt rektorn så görs en kartläggning tillsammans med lärarna och en plan skapas för hur skolan ska arbeta under läsåret. Skolinspektionen har inte tagit del av någon dokumentation från detta arbete. Det framkommer vid intervjun med rektor att hon sammanställer månadsrapporter över hur arbetet fortlöper. Enligt rektorn startade arbetet med att skriva månadsrapporter i våras och rapporteringen till huvudmannen ska utvecklas ytterligare. Rektorn skickar en kvalitetsrapport och ex på månadsrapporter till Skolinspektionen efter tillsynen som innehåller uppföljning av elevresultat och upp-

följning av verksamheten. Rapporten beskriver vad som gjorts men redovisar inga analyser eller utvärderingar av resultat.

Utredningen visar att rektorn inte tar ansvar för att det bedrivs ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete bestående av uppföljning och utveckling av utbildningen vid skolenheten. Det saknas dokumenterad analys av elevernas uppnådda resultat och konkreta åtgärder för att förbättra resultaten. Därmed saknar rektor de underlag som behövs för att tydliggöra vilka nya prioriteringar, pedagogiska insatser och organisatoriska förändringar som kan behövas i verksamheten. Det blir då även svårt för skolans rektor och lärare att förstå varför resultaten ser ut som de gör både på individ- och skolnivå. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande

Motivering

Skollagen anger att det ska finnas elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. Det mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund.

Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka har ett entreprenadavtal med tillgång till skolsköterska, kurator, skolpsykolog och skolläkare. Enligt det avtal som huvudmannen har med företaget som tillhandahåller elevhälsan ska elevhälsan avlasta rektor bland annat med uppdatering av verksamheten när det gäller genomförande av kontinuerlig analys av verksamheten, så att åtgärder kan

vidtas för att förbättra det hälsoförebyggande arbetet. I avtalets beskrivning av skolsköterskans arbetsuppgifter uppges att skolsköterskan ska delta då nya policydokument utarbetas, identifiera problemområden och driva förändringsarbete. I avtalet står att kurator ska bidra som skolans socialarbetare med psykosocial kompetens i elevhälsoarbete på såväl individ- och grupp- som organisationsnivå. I arbetsuppgifterna ingår även enligt avtalet att ingå som resursperson vid upprättande och implementering av handlingsplaner i värdegrundsbeteende och mot mobbing och andra kränkande beteenden. Enligt avtalet ska även skolpsykolog delta i skolans elevhälsoteamsmöten.

Det framkommer vid dokumentstudier och intervju med rektor att skolsköterskan finns på skolan i snitt 4 timmar per vecka och skolläkare en gång per termin. Kurator är på skolan 1 timme varannan vecka, samt vid behov. Psykolog konsulteras vid behov, men enligt rektor och personal har det aldrig varit aktuellt eftersom de vid behov i stället tar kontakt med Barn- och ungdomspsykiatri i Kungälv (BUP). Det finns tillgång till specialpedagog som finns på skolan 6-8 timmar per vecka. Specialpedagogen på skolan finns, enligt rektorn, som stöd i det pedagogiska arbetet på skolan och arbetar med elever i behov av stöd samt deltar i upprättandet av åtgärdsprogram och liknande.

Vid intervju med elevhälsan, skolsköterskan och specialpedagogen, uppger de att de träffas var tredje vecka med rektor, dock deltar ej kurator eller psykolog. Elevhälsans personal uppger att tillgången till elevhälsan inte är organiserad på ett sådant sätt att den ges reella förutsättningar att uppfylla funktionen att dels vara förebyggande och hälsofrämjande, dels stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. De uppger att det ges för lite tid för att de olika kompetenserna, framförallt kurator och psykolog, ska kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Rektor uppger att hon anlitar den kompetens som hon anser finns behov av, men alla kompetenser inom elevhälsan träffas inte och på så sätt arbetar förebyggande och hälsofrämjande, eller diskuterar hur de ska stötta elevens utveckling mot målen.

Utredningen visar att det finns brister i elevhälsan funktion att arbeta förebyggande och hälsofrämjande uppdrag endast delvis uppfylls vid skolan eftersom kurator och psykolog inte deltar. Skolans verksamhet uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Sveriges Ridgymnasium Kungälv en anmärkning. De vidtagna åtgärderna ska senast den 30 april 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist/brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det finns inte en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs vid skolenheten för att förebygga och förhindra kränkande behandling det aktuella året samt som innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts

Motivering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Det finns en övergripande plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2013/14 som gäller samtliga ridgymnasier. Sveriges Ridgymnasium i Kungsbacka har tagit fram en plan som gäller specifikt för deras verksamhet. I den övergripande planen mot diskriminering och kränkande behandling beskrivs arbetet med att förebygga, förhindra och åtgärda förekommande fall av diskriminering och kränkande behandling. I den aktuella planen mot diskriminering och kränkande behandling som gäller för Sveriges Ridgymnasium i Kungsbacka redovisas en kartläggning som är gjord under augusti 2013 av elever och personal. Det finns i planen flera områden/situationer som lyfts där skolan bedömt att det kan finnas risk för incidenter. Vid intervjuer med rektor, lärare och elever framkommer att skolan åtgärdar de riskområden som framkommit i kartläggningen och när någon incident inträffar. Elever och lärare har pratat om hur detta ska kunna förebyggas. Men planen i sig saknar tydliga, konkreta och målinriktade åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året.

Utredningen visar att skolans plan mot kränkande behandling inte anger konkreta åtgärder som ska genomföras i skolan för det aktuella året. Eftersom skolans behov kartläggs, skolan vidtar åtgärder och rutiner finns och används för att upptäcka och åtgärda kränkningar ser Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Caroline Klintenberg och jurist Julie Svane.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Karin Yllö-Werner
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.