

Vrena Friskoleförening
ordforande@vrenafriskola.se

Rektorn vid Vrena Friskola
rektor@vrenafriskola.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Vrena Friskola
i Nyköpings kommun

Tillsyn i Vrena Friskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nyköpings kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vrena friskola besöktes av Skolinspektionen den 16 januari 2014.

Fakta om skolan

Vrena Friskola omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6 samt fritidshem. Vid skolenheten går 53 elever varav 12 elever i förskoleklassen, 41 elever i årskurserna 1–6 varav 35 elever är inskrivna i fritidshemmet. Skolenheten är organiserad i tre undervisningsgrupper, förskoleklass, årskurserna 1–3 samt årskurserna 4–6. Skolan leds av en rektor.

Vrena Friskola startade sin verksamhet 2012 och drivs av en ideell ekonomisk förening. Vrena Friskola har tillgång till elevhälsa, dels genom avtal med Flens kommun som tillhandahåller skolsköterska, dels genom avtal med resursteamet i Nyköpings kommun som tillhandahåller, specialpedagog, kurator och annan kompetens som behövs i skolans elevhälsoarbete.

Skolans bedömer att alla elever i årskurs 3 kommer att uppnå kunskapskraven, i alla ämnen som de fått undervisning i, i slutet av årskurs 3. Skolans redovisning av resultaten på de nationella proven i årskurs 3 våren 2013 visar att andel elever som nått kravnivån varierade mellan delproven i ämnena matematik 72–86 procent och 86–100 procent mellan delproven i ämnet svenska.

Eleverna i årskurs 6 fick terminsbetyget E–A i de ämnen de fått undervisning i höstterminen 2013. Läsåret 2012/2013 saknade skolan elever i årskurs 6.

Helhetsbedömning

Tillsynen i Vrena Friskola visar att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Lärarna arbetar aktivt för att ta reda på elevernas intresse och behov i planeringen av undervisning i förhållande till läroplanens mål och kunskapskrav. Vidare har skolenheten rutiner för att fånga upp, utreda och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. Rektorn planerar och följer upp utbildningen med fokus på kunskaps- och värdegrundresultat, undervisningens kvalitet och de nationella målen.

Rektorn har organiserat undervisningen så att lärarna i huvudsak har utbildning för den undervisning de bedriver. Vidare har huvudmannen vidareutbildat lärare i syfte att få behöriga lärare som undervisar i alla ämnen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen, i takt med att skolan växer, fortsätter att anställa lärare som är utbildade för de ämnen de undervisar i så att alla elever får den utbildning de har rätt till.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist men avstår enligt 26 kap. 12 § skollagen (2010:800) från att ingripa.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammen saknar information till vårdnadshavarna om rätten att överklaga nytt beslut om åtgärdsprogram.

Motivering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet ska beslutas av rektorn. Av beslutet (åtgärdsprogrammet) ska det tydligt framgå information om vårdnadshavares rätt att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (besvärshänvisning). Vidare framgår av Skolverkets Allmänna råd (SKOLFS 2013: 8) att om det krävs mer tid för att nå de kortsiktiga målen ska det fattas ett nytt beslut om åtgärdsprogram.

Tillsynen visar att skolan inledningsvis upprättar åtgärdsprogram där information ges om vårdnadshavarens rätt att överklaga beslutet. Vid revidering av åtgärdsprogrammen ges dock inte den informationen.

När rektorn fattar beslut om nya åtgärder och att det krävs mer tid för måste rektorn fatta nytt beslut om åtgärdsprogram. Skolan behöver inte ange behov, mål och åtgärder på nytt, utan det är tillräckligt att göra hänvisningar till föregående åtgärdsprogram se Skolverket Allmänna råd (SKOLFS 2013:8) kommentarer och exempel på blankett "Nytt beslut om åtgärdsprogram". Vid beslut om nytt beslut om åtgärdsprogram ska det dock tydligt framgå information om vårdnadshavares rätt att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (besvärshänvisning).

Eftersom rektorn efter tillsynsbesöket uppger att skolan numera följer Allmänna rådets rekommendationer och blankett vid nytt beslut om åtgärdsprogram avstår Skolinspektionen från ingripande.

Författning

28 kap.16 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lena Stadler och Helena Boëthius samt avdelningsjurist Carin Holtz deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Christina Lindh
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.