

Uppsala kommun

uppsala.kommun@uppsala.se
styrelsen-varld-bildning@uppsala.se

Rektorn vid Ramsta skola

lena.holmberg@uppsala.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Ramsta skola
i Uppsala kommun

Tillsyn i Ramsta skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ramsta skola besöktes av Skolinspektionen den 3 december 2013.

Fakta om skolan

Ramsta skola är en kommunal skolenhet som omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1-6. Vid skolan finns också ett fritidshem. Vid tillsynen hade skolan totalt 251 elever, varav 42 i förskoleklass. I fritidshemmets verksamhet deltog 128 elever. Skolans 20 lärare är organiserade i tre arbetslag, med ansvar för förskoleklass och årskurs 1, årskurs 2-3 och årskurs 4-6. Även fritidshemmets personal ingår i arbetslagen. Varje lag leds av en arbetslagsledare och de bildar, tillsammans med skolans rektor, skolans ledningsgrupp.

Kunskapsresultat

Av den nationella statistiken för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i årskurs 3 som nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik var 86,5 procent. Motsvarande andel i svenska var 100 procent. För riket var andelen i matematik 67,7 procent och i svenska 78,3 procent. Den nationella statistiken för 2012/13 visar också att andelen elever i årskurs 6 som nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik, engelska och svenska var 100 procent i samtliga ämnen. Andelen i riket var 78,6 procent i matematik, 86,9 procent i engelska och 82,1 procent i svenska. Även i övriga ämnen nådde 100 procent av eleverna i årskurs 6 de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att det i Ramsta skola med tillhörande fritidshem finns områden som behöver förbättras.

Tillsynen visar att Ramsta skola har påbörjat arbetet med ett systematiskt kvalitetsarbete, men att detta behöver utvecklas ytterligare.

Utredningen visar också att studie- och yrkesvägledning saknas vid skolan samt att det av åtgärdsprogrammen inte framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på de brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 23 april 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Säkerställa att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen, samt att detta arbete dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen ska rektor ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Rektor ska också ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Av dokumentstudier och intervjuer med skolläda, lärare och elevhälsa framgår att skolan har påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete enligt den mall som Uppsala kommun beslutat om. Mallen är indelad i olika avsnitt, varav det första handlar om skolans uppdrag. Det avsnittet har grundligt diskuterats i arbetslagen och föräldrar samt vårdnadshavare har deltagit i diskussionerna. Rektor och lärare menar att de kanske haft en alltför hög ambitionsnivå i arbetet med att lägga grunden till kvalitetsarbetet och därför endast hunnit påbörja processen.

För att kunna säkerställa att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet är de nationella mål som finns uppsatta i författningarna, är en dokumenterad sammanställning av kunskapsresultaten på skolövergripande nivå ett väsentligt underlag för fortsatt planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Av utredningen framgår att lärarna följer upp sina egna elevers utveckling mot målen och diskuterar elevresultaten både med kollegor i arbetslagen och med rektor. I utvecklingssamtal med rektor får lärarna sedan återkoppling på de resultat de uppnått och en plan för vad som behöver vidareutvecklas tas fram. I slutet av vårterminen utvärderas de mål som satts upp för lärarnas arbete. Där-
emot saknas en skolövergripande sammanställning av kunskapsresultaten som underlag för analys och fortsatt utveckling av utbildningen. Enligt rektor planeras en struktur för skolans hela kvalitetsarbete, där också en årlig sammanställning av elevernas kunskapsresultat ingår.

Skolinspektionens samlade bedömning är att det saknas ett viktigt underlag för skolans systematiska kvalitetsarbete.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna och de som avser att påbörja utbildning har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som har för avsikt att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Vid intervju med rektor framkommer att Ramsta skola saknar tillgång till personal med kompetens för studie- och yrkesvägledning.

Enligt rektor behöver skolan sådan kompetens och avser att samverka med andra skolor för att tillgodose behovet.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans tillgång till studie- och yrkesvägledning. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 29 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun en anmärkning.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att det av skolans åtgärdsprogram framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska det av ett åtgärdsprogram framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av några av skolans åtgärdsprogram. I dessa saknas uppgifter om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Med anledning av att åtgärdsprogrammen i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Laura Bulnes Strähle.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll

Maria Caryll
Enhetschef

Kerstin Ekenberg

Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.