

Kristianstads kommun

Rektorn vid Sånnskolan 7 - 9

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Sånnskolan 7 - 9
Kristianstads kommun

Tillsyn i Sännaskolan 7 - 9

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Kristianstads kommun under vårterminen 2014.

Sännaskolan 7 - 9 besöktes av Skolinspektionen den 9 januari 2014.

Fakta om skolan

Sännaskolan 7-9 är en grundskola i Åhus, Kristianstads kommun. Verksamheten omfattar grundskolans årskurser 7 – 9 och har vid tidpunkten för Skolinspektionens besök 187 elever. Det finns två åldershomogena klasser i varje årskurs samt ett montessorispår, som inom skolenheten benämns Åhus Montessoriskola. Verksamheten hör dock till Sännaskolan och har samma rektor. På skolan finns två arbetslag. I varje arbetslag finns en arbetslagsledare vars uppdrag bland annat är att vara informationsbärare mellan arbetslag och rektorn. På skolan finns också en förstelärare som tillsammans med arbetslagsledarna och rektorn bildar skolans utvecklingsgrupp.

Det genomsnittliga meritvärdet ligger för perioden 2009 till 2013 mellan 222 poäng (2009) och 186 poäng (2010). Meritvärdet för år 2013 är 216 poäng. Andelen elever som uppnått målen i minst 16 ämnen var 92 procent år 2013.

Det finns en skillnad mellan pojkars och flickors resultat när det gäller det genomsnittliga meritvärdet till pojkars förmån. För 2013 var skillnaden 5 poäng och 2012 var skillnaden 4 poäng. För perioden 2009 till 2011 ligger flickornas resultat över pojkarnas resultat med viss variation där störst avvikelser är 2009 och 2010 där skillnaden var 27 poäng.

När det gäller relationen mellan resultat på de nationella ämnesprov och slutbetyg för eleverna i årskurs 9 finns viss diskrepans i ämnena engelska, matematik och svenska. Andelen elever med lägre eller högre slutbetyg jämfört med provresultatet är marginellt när det gäller ämnena svenska och engelska medan i matematik har 23 procent av eleverna nått ett högre slutbetyg än provresultatet.

Andelen elever som var behöriga till nationella program var 97 procent 2009 och 81 procent 2010. Andelen elever som 2011 – 2013 var behöriga till yrkesförberedande program och estetiska programmet var 100 procent. Andelen elever som 2011 och 2012 var behöriga till ekonomi-, humanistiska respektive samhällsvetenskapsprogrammet var 100 procent och 2013 var 92,4 procent av eleverna behöriga. Andelen elever som 2011–2013 var behöriga till naturvetenskapligt och tekniskt program var 93 respektive 100 procent, där lägst andel behöriga elever noteras 2011.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Sännaskolan 7 - 9.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Josefine Esbjörnsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Undervisningsråd



Annika Welinder
Utredare/ Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.