

Sollefteå kommun

Rektorn vid Långsele skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Långsele skola
Sollefteå kommun

Tillsyn i Långsele skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sollefteå kommun under våren 2014.

Långsele skola besöktes av Skolinspektionen den 29 januari 2014.

Fakta om skolan

Långsele skola är en nybyggd skola som ligger i samhället Långsele ungefär en mil väster om Sollefteå. Skolan innehåller förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6. I de lägre årskurserna arbetar skolan efter ett klasslärarsystem medan det i de högre årskurserna finns en ämneslärarorganisation. Förutom förskoleklass och grundskola finns det vid Långsele skola även förskola och fritidshem. Verksamheten inom förskola och fritidshem granskas och bedöms i ett separat beslut gällande kommunens ansvarstagande för dessa verksamhetsområden. Läsåret 2013/14 finns det 24 elever i förskoleklassen och 148 elever i grundskolan. Skolan leds av en rektor som tillika är förskolechef.

Personalen är indelad i två arbetslag, ett för förskoleklassen och grundskolans årskurser 1–3 och ett för grundskolans årskurser 4–6. De två arbetslagen samverkar dock nära med varandra. Skolan har samlad skoldag från förskoleklass till och med årskurs 6.

Kunskapsresultat

Långsele skola har inför tillsynen redovisat kunskapsresultaten i årskurserna 3 och 5/6. I årskurs 3 har alla elever nått de nationella målen/kunskapskraven i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena de senaste läsåren. Däremot finns det elever som inte nått de nationella målen/kunskapskraven i ämnena svenska och matematik. Läsåret 2012/13 var det 87,5 procent av eleverna som nådde målen/kunskapskraven i båda ämnena. Resultaten i dessa ämnen har varierat kraftigt under den senaste femårsperioden. Läsåren 2009/10 och 2011/12 var resultaten i svenska och matematik betydligt sämre än det senaste läsåret.

Av Skolverkets nationella statistik framgår att eleverna i årskurs 3 vid Långsele skola på ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/13 nådde betydligt bättre resultat både i matematik och svenska än kommunen som helhet och riksgenomsnittet.

I årskurserna 5/6 har kunskapsresultaten de senaste läsåren varit goda enligt skolans redovisning. I många ämnen har alla elever nått målen/kunskapskraven. De ämnen där eleverna haft störst svårigheter att nå målen/kunskapskraven under den senaste femårsperioden är engelska, matematik och svenska. Läsåret 2012/13 nådde alla elever i årskurs 6 kunskapskraven i elva av sexton ämnen. I övriga ämnen var det någon enstaka elev som inte nådde kunskaps-

kraven. Sämst resultat var det i matematik där 87,5 procent av eleverna nådde kunskapskraven.

Av Skolverkets nationella statistik framgår dock att den genomsnittliga betygspoängen i de flesta ämnen är lägre än riksgenomsnittet i årskurs 6 läsåret 2012/13. De enda ämnen där skolans genomsnittliga betygspoäng når upp till riksgenomsnittet är hem- och konsumentkunskap och kemi. I övriga ämnen är den genomsnittliga betygspoängen lägre eller mycket lägre än riksgenomsnittet.

Det faktum att eleverna vid Långsele skola i stor utsträckning når kunskapskraven men att den genomsnittliga betygspoängen i de flesta ämnen är betydligt sämre än riksgenomsnittet indikerar att skolan är framgångsrik när det gäller att få eleverna att nå minst betyget E medan skolan lyckas sämre med att få eleverna att nå de högre betygsstegen.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Elever som är i behov av studiehundledning på modersmålet ges inte sådant stöd.

Motivering

Av skollagen framgår att om en elev är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd. Enligt skolförordningen ska en elev få studiehundledning på sitt modersmål om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehundledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl.

Vid Långsele skola fanns vid Skolinspektionens besök elever med annat modersmål än svenska där skolan bedömer att eleverna är i behov av studiehundledning på modersmålet. Skolan har dock inte kunnat ge alla dessa elever sådant stöd eftersom skolan inte kunnat hitta lämpliga lärare som kan ge eleverna sådant stöd. Vid intervju med rektorn uppger hon att det handlar om tre

elever som har behov av studiehandledning på modersmålet men inte kan få sådant stöd. Skolan fortsätter dock arbetet med att försöka hitta lämplig lärare som kan ge detta stöd.

Studiehandledning på modersmålet är en form av särskilt stöd. Rätten till särskilt stöd följer av skollagen och huvudmannen ansvarar för att det finns förutsättningar att följa skollagens bestämmelser i sin helhet.

Under ärendets handläggning har rektorn för Långsele skola redovisat för Skolinspektionen att skolan åtgärdat bristen som gäller att elever inte fått studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionen bedömer därför att Långsele skola vidtagit sådan rättelse att bristen inte längre kvarstår. Skolinspektionen avstår därför från ingripande och avslutar härmed tillsynen i Långsele skola.

Författning

3 kap. 8 – 9 §§ skollagen

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Linnéa Forsberg.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Stefan Persson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Långsele skola för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. En inspektör besökte skolan den 29 januari och intervjuade då rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan och att elever ges möjlighet till särskilt stöd om de behöver det.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har tillgång till utbildning och elevhälsa.

Vid tillsynen av Långsele skola uppmärksammade Skolinspektionen en brist. Elever med behov av studiehundledning på modersmålet gavs inte sådant stöd. Denna brist har dock åtgärdats under handläggningen av tillsynen. Skolinspektionen avstår därför från ingripande i enlighet med skollagens bestämmelser och avslutar därmed tillsynen av Långsele skola.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Joakim Blomberg
Enhetschef