

Östersunds kommun

Rektorn vid Bringåsens skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Bringåsens skola
Östersunds kommun

Tillsyn i Bringåsens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Östersunds kommun under våren 2014.

Bringåsens skola besöktes av Skolinspektionen den 15 januari 2014.

Fakta om skolan

Bringåsens skola är belägen 13 km öster om Östersund. Skolan ligger nära skogen, som är en del av skolgården. Skolan har flera byggnader. Bland annat en fristående matsal som kombineras med trä- och metallslöjdsal på övre våningen. Rektors kontor och textilslöjdsalen är samma byggnad. I det största huset finns fyra klassrum och ett litet bibliotek.

Det är en liten skola, med följande fördelning mellan klasserna. Förskoleklassen 4 elever. Årskurs F-1 15 elever, årskurs 2–3 20 elever, årskurs 4-5 med 11 elever. Prognosen är att elevantalet kommer att öka de närmaste åren. Rektor har ingen specifik ledningsgrupp utan all personal arbetar som en enhet. Samtliga lärare på skolan är behöriga till de ämnen de undervisar

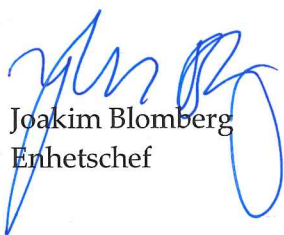
Kunskapsresultat

Skolans bedömning av måluppfyllelsen i årskurs 3 år 2013 visar att i stort sett alla elever nådde målen, men något enstaka undantag. I de natur – och samhällsorienterade ämnena nådde alla elever kunskapskraven. På grund av det låga elevantalet vid skolan finns ingen nationell statistik över kunskapsresultat och resultat vid nationella prov. Av skolans egen analys framgår att resultaten är goda. Enligt rektorn beror det på en hög grad av individanpassning och ett bra förebyggande arbete med elevhälsan. I årskurs 5 har måluppfyllelsen de senaste åren varit i det närmaste 100 % över tiden, och rektors bedömning är att de goda resultaten kommer att fortsätta.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Bringåsens skola.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Magnus Haglund
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.