

Salems kommun
boubou@salem.se

Rektorn vid Nytorpsskolan
micael.pettersson@salem.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Nytorpsskolan
i Salems kommun

Tillsyn i Nytorpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Salems kommun under våren 2014.

Nytorpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 21 januari 2014.

Fakta om skolan

Nytorpsskolan är en kommunal grundskola i Salems kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 samt fritidshem. Vid tillsynen har skolan 256 elever i grundskolan och 23 elever i förskoleklass. På skolan finns också ett fritidshem. Kommunens ansvarstagande för fritidshem redovisas och bedöms i ett separat beslut för hela kommunen.

Skolan leds av en rektor. I rektors ledningsgrupp ingår en administrativ chef, verksamhetsansvarig för förskoleklass och fritidshem samt två arbetslagsledare för årskurserna 1-4 respektive 5-9. Förskoleklassens personal är knuten till båda arbetslagen.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/2013 nådde 43 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Det är lägre än riket där motsvarande siffra var 68 procent. För ämnet svenska visar Skolverkets statistik att nästintill 100 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov. För riket var motsvarande siffra 56 procent.

Enligt skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten i slutet av läsåret 2012/2013 i årskurs 3 framgår att 89 procent av eleverna nådde kunskapskraven i ämnet svenska, 40 procent i ämnet matematik, 93 procent i de samhällsorienterande ämnena och 86 procent i de naturorienterande ämnena.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets statistik i årskurs 6 läsåret 2012/2013 nådde 76 procent av de elever som gjorde det nationella ämnesprovet i matematik minst provbetyget E. I såväl engelska som svenska nådde nästintill 100 procent av eleverna provbetyget E.

Enligt skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten i slutet av läsåret 2012/2013 i årskurs 6 framgår att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i alla ämnen förutom i matematik där 93 procent av eleverna nådde kunskapskraven.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 var det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i Nytorpsskolan 256 poäng, vilket var högre än rikets 213 poäng. Under de senaste fem åren har meritvärdet varierat mellan 254 poäng som lägst (år 2009) och 262 poäng som högst (år 2012).

Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2012/2013 var 86 procent, jämfört med 77 procent för riket. Under de senaste fem åren har andelen elever som nått kunskapskraven i samtliga ämnen varierat mellan som lägst 86 procent (år 2013) och 100 procent som högst (år 2009 och 2011).

Läsåret 2012/2013 var 100 procent av eleverna behöriga till yrkesprogram. I riket var motsvarande siffra 88 procent. 100 procent av eleverna var behöriga till estetiskt program (riket 86 procent). Andel elever som var behöriga till ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapliga program var 100 procent (riket 85 procent). När det gäller naturvetenskapligt och tekniskt program var näst intill 100 procent av eleverna behöriga (riket 83 procent).

Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 visar att mellan 92 och 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven beroende på ämne. Lägst var resultaten i moderna språk (92 procent), kemi (93 procent) och teknik (96 procent). I övriga redovisade ämnen nådde samtliga elever kunskapskraven.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Salems kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 7 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Salems kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

- Se till att elever i särskild undervisningsgrupp får sitt behov av särskilt stöd utrett.
- Se till att åtgärdsprogram utarbetas och att det av åtgärdsprogrammet framgår vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Vidare framgår av skollagen att om det finns särskilda skäl, får ett beslut om åtgärdsprogram för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. Om särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp får inte rektorn överlåta sin beslutanderätt till någon annan.

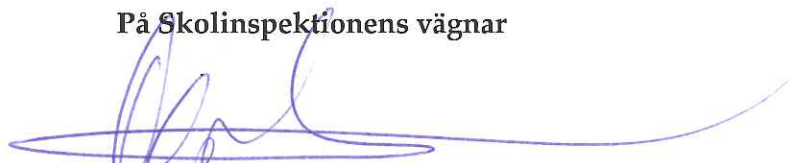
Av dokumentation och vid intervju med rektorn framgår att det finns elever som har sin skoltillhörighet i Nytorpsskolan men som får sin utbildning i en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp inom Salemskolans rektorsområde. Vidare framgår att rektorn vid Nytorpsskolan har fattat beslut om särskild undervisningsgrupp för dessa elever men inte utrett behovet av särskilt stöd och inte heller utarbetat åtgärdsprogram i samband med beslutet. Det är därmed, enligt Skolinspektionens bedömning, inte klarlagt att en placering i särskild undervisningsgrupp tillgodoser elevens eventuella behov av särskilt stöd.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att det finns brister i Nytorpsskolans arbete med särskilt stöd när det gäller åtgärdsprogram för elever i särskild undervisningsgrupp. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Salems kommun föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

3 kap. 9 och 11 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Utredare/Beslutsfattare



Susanne Smith
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.