

Sölvesborgs kommun
info@solvesborg.se

2014-02-07

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Furulundsskolan
lottie.mattsson@sbkf.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av yrkesprogram vid
Furulundsskolan i Sölvesborg

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av yrkesprogram vid Furulundsskolan i Sölvesborg*.

Sammanfattande bedömning

På industritekniska programmet på Furulundsskolan behöver elevernas möjligheter till inflytande utvecklas. Detta område kan förbättras genom tätare samverkan mellan lärarna i arbetslaget, men också genom att elevernas deltagande i de samverkansformer som finns med arbetslivet fördjupas. Dessutom behöver inflytandefrågorna prioriteras högre i det pedagogiska ledarskapet.

Undervisningen präglas i olika hög grad av individanpassning. Granskningen visar att det bedrivs undervisning som i stor utsträckning lyckas fånga eleverna där de befinner sig och som eleverna upplever som meningsfull och stimulerande, men också undervisning som inte i tillräcklig grad utformas efter elevernas förutsättningar. Skolans lärare har identifierat utvecklingsmöjligheter inom yrkesämnena, men som inte realiserats. En ökad samverkan där lärarna kan delge varandra kunskap behövs, men även här behövs rektorns stöd, inte minst för att överbygga de organisatoriska hinder som till viss del försvårar en del av utvecklingsarbetet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Samverkan mellan lärarna behöver förstärkas så att eleverna upplever sammanhang i sina studier och att utbildningen inriktas mot examensmålen.
- Elevinflytandet och individanpassningen behöver utvecklas. En förutsättning för att det genomförs systematiskt är att rektorn tar ett större ansvar för utvecklingen inom dessa områden.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast **den 8 april 2014** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsom-

råden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till

cecilia.palmqvist@skolinspektionen.se med kopia till
marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast **den 7 februari 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson och undervisningsråd Sven-Olof Lundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Cecilia Palmqvist
Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av yrkesprogram vid Furulundsskolan i Sölvesborg
----------	--