

Hammarö kommun
hammaro@hammaro.se

Rektorn vid Hallersruds skola F-6
lola.segolsson@hammaro.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Hallersruds skola F-6
Hammarö kommun

Tillsyn i Hallersruds skola F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hammarö kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Hallersruds skola F-6 besöktes av Skolinspektionen den 16 januari 2014.

Fakta om skolan

Hallersruds skola är en av de äldsta skolorna i Hammarö kommun. I skolan går 172 elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6. Till skolenheten hör också ett fritidshem vars verksamhet bedöms i särskilt beslut. Skolan leds av en rektor som bildat ett ledarlag tillsammans med tre arbetsledare. Skolan har tre arbetslag; fritidshem och förskoleklass, årskurserna 1-3 och årskurserna 4-6.

Enligt skolans sammanställning av resultaten för årskurs 3 läsåret 2012/13 nådde 96 procent av eleverna kunskapskraven i ämnena svenska och matematik. I naturorienterande och samhällsorienterade ämnen nådde samtliga elever kunskapskraven. I årskurs 6 nådde samtliga elever kunskapskraven för minst betyget E i samtliga ämnen enligt skolans sammanställning.

Beträffande de nationella ämnesproven finns resultat i den nationella statistiken redovisade från våren 2013. Denna visar att nästan 65 procent av eleverna i årskurs 3 uppnådde kravnivåerna på ämnesproven i matematik och att alla elever uppnådde kravnivåerna i svenska. Genomsnittet i riket var 68 procent i matematik och 78 procent i svenska. När det gäller årskurs 6 uppnådde alla eleverna kravnivåerna i samtliga delprov i matematik, engelska och svenska. Detta att jämföra med riket där 79 procent uppnådde kravnivåerna i ämnet matematik, 87 procent i engelska och 82 procent i ämnet svenska.

Höstterminen 2014 kommer skolan att ombildas. Organisationen kommer bli mer än dubbelt så stor och i januari 2015 kommer personal och elever att flyttas till en nybyggd skola i kommunen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hammarö kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Hammarö kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- För eleverna ska det finnas elevhälsa som arbetar förebyggande och hälsofrämjande.

Motivering

Enligt skollagen ska det för eleverna finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Rektor uppger att det i skolenhetens elevhälsoteam ingår skolsköterska, specialpedagog, kurator och rektor. Två gånger per termin deltar även en socialsekreterare från Hammarö kommun som är knuten till skolenheten. Vid behov finns även tillgång till skolpsykolog och skolläkare. Skolans elevhälsoteam sammanträder en timme varannan vecka. Lärarna anmäler till specialpedagogen eller rektorn om det är någon elev man behöver sätta in extra resurser kring. Rektor uppger att elevhälsan inte är involverad i arbetet med skolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling och arbetar inte förebyggande och främjande på annat sätt. Rektor uppger att det inte finns mycket problem på skolan så elevhälsan har inte mycket att göra på skolan.

Utredningen visar att skolans elevhälsa inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Johanna Frisk
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.