

Hammarö kommun
hammaro@hammaro.se

Rektorn vid Hammarlundens skola 7-9
stina.gullberg@hammaro.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Hammarlundens skola 7-9
Hammarö kommun

Tillsyn i Hammarlundens skola 7-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hammarö kommun under våren 2014.

Hammarlundens skola 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 29 januari 2014.

Fakta om skolan

Vid Hammarlundens skola 7-9 går 275 elever och skolan leds av en rektor. Skolan är belägen på Hammarös östra sida i nära anslutning till Hammarlundens skola F-6. Skolan ligger nära skogspartier och har närhet till Vänern.

Till Hammarlundens skola 7-9 kommer elever från Hammarlundens skola F-6 och från Hallersruds skola. Skolan bedriver även undervisning i grundsärskolan integrerat i grundskolans undervisning. Skolan är organiserad i tre arbetslag med en ledare i varje. Arbetslagen är åldersblandade och ämnesövergripande. Andra grupper som stöder ett systematiskt arbete är ledarlag, ämnesgrupper, mentorsgrupper, elevhälsoteam och trygghetsteam. Skolans elevhälsoteam består av rektor, specialpedagog, skolsköterska och kurator. Vid behov finns även tillgång till skolpsykolog och skolläkare som finns i kommunens centrala elevhälsoteam.

Skolverkets nationella statistik över resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 9 år 2013 visar att 100 procent av skolans elever nådde kravnivån i samtliga delprov i samtliga ämnen där det finns nationella ämnesprov. Slutbetygen i årskurs 9 år 2013 visar att ca 97 procent av eleverna uppnådde målen i alla ämnen jämfört med 77 procent för riket.

Av Skolverkets nationella statistik framgår att skolans genomsnittliga meritvärde läsåret 2012/13 var 237,4. Motsvarande andel i riket var 213,1. Det genomsnittliga meritvärdet för skolan ligger över tid stabilt och värdet för flickor är något högre än för pojkar. Enligt skolans sammanställning beror skillnaderna framförallt på att betygen i hem- och konsumentkunskap, bild och musik drar ner pojkarnas resultat. Andelen elever med behörighet till något av gymnasieskolans nationella program var 100 procent år 2013.

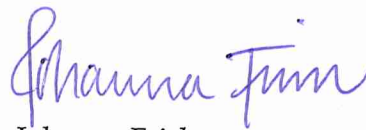
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Hammarlundens skola 7-9.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Johanna Frisk
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.