

Arboga kommun

barn.utbildning@arboga.se

Rektorn vid Götlunda skola

linnea.holjer@arboga.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn av Götlunda skola
Arboga kommun

Tillsyn av Götlunda skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Arboga kommun under våren 2014.

Götlunda skola besöktes av Skolinspektionen den 16 januari 2014.

Fakta om skolan

Verksamheten vid Götlundaskolan omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1-5. Skolans rektor och två arbetslagsledare utgör skolans ledningsgrupp. Skolan har 96 elever varav 12 av dessa går i förskoleklass.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/13 uppnådde näst intill alla elever kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta kan jämföras med motsvarande värde för riket som var 68 procent. I svenska uppnådde enligt Skolverkets statistik 67 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande värde för riket var 78 procent.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Arboga kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Arboga kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet särskilt stöd.

- Se till att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Motivering

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. I grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Av Skolinspektionens rektorsintervju framgår att det har förekommit att utredningar av elevers behov av särskilt stöd har visat att elever är i behov av sådant stöd men att detta stöd inte alltid har kunnat ges på det sätt och i den omfatt-

ning som behövs. Enligt rektorn beror detta på att skolan inte har tillräckligt med resurser för att tillgodose samtliga elevers behov av särskilt stöd. Rektorn framhåller dock att skolan i dessa fall försöker ge allt det stöd som är möjligt inom ramen för anpassning av undervisningen, men att detta inte kan ersätta det särskilda stöd som behövs.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 8 och 10 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising
Beslutsfattare/Utreddare



Andreas Mehnert
Föredragande/Utreddare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.