

Bergs kommun

Rektorn vid Fjällgymnasiet

Beslut för gymnasieskola och gymnasie- särskola

efter tillsyn i Fjällgymnasiet
i Bergs kommun

Tillsyn i Fjällgymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bergs kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Fjällgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 14 januari 2014.

Fakta om skolan

Fjällgymnasiet i Svenstavik är den enda gymnasieskolan i Bergs kommun och är centralt beläget i samhället. På skolan finns 105 elever. Skolan leds av en rektor som även ansvarar för vuxenutbildningen.

Vid Fjällgymnasiet erbjuds gymnasieutbildning på barn- och fritidsprogrammet, hotell- och turismprogrammet, introduktionsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt teknikprogrammet. Skolan har även nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) inom alpint, längd och skidskytte. Gymnasiesärskolan har från och med terminsstarten 2013 två nationella program; naturbruksprogrammet och hotell- och restaurangprogrammet. Utbildningen på gymnasiesärskolan sker till viss del integrerat med gymnasieskolan.

Kunskapsresultat

Läsåret 2011/12 lämnade 65 procent av eleverna Fjällgymnasiet med slutbetyg inom fem år. Detta enligt Skolverkets officiella statistik. Eftersom antalet elever är få på respektive program finns ingen officiell statistik för de olika programmen. Rektorn menar dock att det framför allt är elever från yrkesprogrammen som inte når kunskapskraven i lika hög utsträckning som elever från de studieförberedande programmen.

Den genomsnittliga betygspoängen har under den senaste femårsperioden varierat mellan 11,8 och 14,0. Läsåret 2011/12 var den genomsnittliga betygspoängen 13,7 att jämföra med rikets samtliga skolors resultat som var 14,0. Enligt rektorn finns det ingen större skillnad mellan flickors och pojkars resultat.

Gymnasiesärskolan har bara funnits på Fjällgymnasiet i två år men skolans egen statistik visar att elevernas måluppfyllelse är god.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bergs kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade

brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 8 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Bergs kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att ge studiehundledning på modersmål till elever som har behov av det.

Motivering

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd enligt skollagen. Fjällgymnasiet har flera elever som är nyanlända till Sverige och i behov av sådant stöd. Enligt gymnasieförordningen har elever med annat modersmål än svenska rätt att få studiehundledning på sitt modersmål om de behöver det. Vid Fjällgymnasiet ges inte detta. Skolinspektionen vill betona vikten av att studiehundledning på modersmålet ges som ett verktyg för att stödja kunskapsutvecklingen hos elever med annat modersmål än svenska.

Författning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

9 kap. 9 § gymnasieförordningen

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Bergs kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Se till att eleverna erbjuds modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Motivering

Enligt skollagen ska modersmålsundervisning erbjudas elever med annat modersmål än svenska om eleven har goda kunskaper i språket och om språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet. Modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk ska erbjudas även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk. Avseende undervisning i andra modersmål än minoritetsspråken är huvudmannen, enligt gymnasieförordningen, skyldig att anordna sådan undervisning om minst fem elever önskar undervisning i språket och om lämplig lärare finns att tillgå.

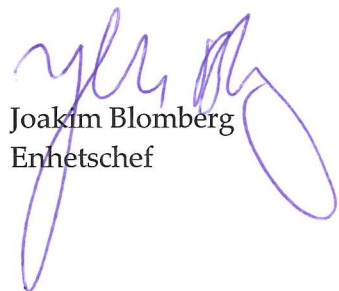
På Fjällgymnasiet finns många elever med annat modersmål än svenska. I intervjun med rektorn framkommer att modersmålsundervisning inte erbjuds vid skolan trots att det finns elever med andra modersmål än svenska.

Skolinspektionens bedömning är att rektorerna måste se till att modersmålsundervisning erbjuds till samtliga elever som har rätt till det.

Författning

15 kap. 19 § och 18 kap. 14 § skollagen samt 4 kap. 15-20 §§ gymnasieförordningen

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Eva Ahlman
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.