

Östersunds Gymnasieskola AB
Rektor vid Östersunds Gymnasieskola
pecka.marklund@ostgy.se

2014-02-06
Dnr 400-2013:2457

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen på
yrkesprogram vid Östersunds Gymnasieskola i
Östersunds kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning vid Östersunds Gymnasieskola i Östersunds kommun*.

Sammanfattande bedömning

I årskurs 2 på barn- och fritidsprogrammet vid Östersunds gymnasieskola går 10 elever. Eleverna berättar vid intervjuer att en styrka med skolan är närheten mellan personal och elever samt att personalen är engagerade, lyssnar och vill hjälpa. Några av de intervjuade eleverna berättar att de valt skolan för dess småskalighet.

Granskningen visar att planeringen av utbildningen måste ha en tydligare utgångspunkt utifrån examenmålen för den granskade inriktningen. Det gäller framförallt att det med utgångspunkt från examensmålen behöver skapas bättre förutsättningar för samverkan mellan yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen. Examensmålen behöver också bli tydliggjorda för eleverna vid den granskade inriktningen.

Skolan behöver få igång ett fungerande programråd där elevernas synpunkter kan hämtas in. Granskningen visar att skolan har fått igång ett systematiskt arbete kring särskilt stöd, men att skolan behöver utveckla åtgärdsprogrammens kvalitet så att de blir tydligare vilka särskilda stödinsatser som ska sättas in och hur effekten av dessa ska följas upp.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla arbetet med att förankra utbildningens mål och innehåll hos eleverna. Särskilt behöver examensmålen framställas tydligare för eleverna. Skolan behöver också hitta tydligare former för hur elevernas utvärdering av undervisningen ska genomföras och resultaten återkopplas till eleverna. Skolan behöver även få igång ett fungerande programråd där elevernas synpunkter kan hämtas in.
- Skolan behöver hitta konkreta former för att utveckla samverkan mellan olika ämnen och mellan lärarna vid barn- och fritidsprogrammet i syfte att kunna planera utbildningen utifrån examensmålen.

- Skolan behöver utveckla åtgärdsprogrammets kvalitet så att de blir tydligare vilka särskilda stödinsatser som ska sättas in och hur effekten av dessa ska följas upp.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 6 april 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till:

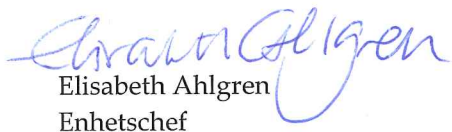
hakan.sandstrom@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

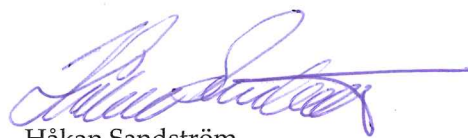
Huvudmannen ska senast den 6 februari 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177 903 04 Umeå, eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Marie Wiberg – Svensson, och Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Håkan Sandström
Undervisningsråd

Bilaga

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av yrkesprogram vid Östersunds
Gymnasieskola i Östersunds kommun