

2014-02-10

Dnr 43-2012:3770

1 (4)

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Rektorn vid Djäkneparksskolan
Ander.carlsson@edu.norrkoping.se

Uppföljning av tillsyn i Norrköpings kommun

Denna uppföljning avser följande skola: Djäkneparksskolan

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Norrköpings kommun i grundskola, grund-särskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt kommunens ansvarstagande för förskola, fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2012:3770). Tillsynen genomfördes under 2012, 2013, och 2014.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och elever i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 7 mars 2013 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende Djäkneparksskolan inom bedömningsområdena Undervisning och lärande, Grundläggande värden och inflytande, Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Bedömning och betygssättning, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Ledningsstruktur och organisation av utbildningen, Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro samt Omfattning och resurstillgång. Skolinspektionen har begärt att Norrköpings kommun senast den 14 juni 2013 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning den 14 juni 2013.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att kommunen ytterligare kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär därför följande kompletterande uppgifter avseende områdena:

Undervisning och lärande

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att lärarna anpassar undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar och tänkande. Huvudmannen måste även se till att lärarna ger de elever som har lätt att nå kunskapskra-

2014-02-10

Dnr 43-2012:3770

2 (4)

ven som minst ska uppnås ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att under läsåret 2013/14 ska skolans ämnesgrupper arbeta med hur man utifrån kunskapskraven kan individanpassa undervisningen i respektive ämne samt att en IT-pedagog ska utarbeta en struktur för detta arbete i den digitala lärplattformen. I denna struktur på lärplattformen ska även elever som är i behov av större utmaningar ges möjlighet till stimulans i sin kunskapsutveckling. Skolinspektionen konstaterar att det saknas en redovisning över hur lärarna anpassar undervisningen i klassrummet efter elevernas behov, förutsättningar och tänkande samt hur lärarna stimulerar och leder de elever som har lätt att nå kunskapskraven för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Grundläggande värden och inflytande

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att eleverna har ett reellt inflytande på undervisningens innehåll.

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att en planerings- och strukturmodell som skolan kommer arbeta fram ska säkerställa att eleverna ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll. Skolinspektionen konstaterar att det i redovisningen saknas en beskrivning av hur skolans planerings- och strukturmodell ser ut för att säkerställa att eleverna ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att skolan vidtar tillräckliga åtgärder så att alla elever tillförsäkras en trygg skolmiljö, att skolan genomför åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling och att skolan har en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav.

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att skolan har anställt en person som ska bidra till en trygg, trivsamt och god skolmiljö, att trygghetsgruppen tillsammans med rektorn ska genomgå en utbildning och att skolan kommer att upprätta en plan mot kränkande behandling. Vidare uppges att all personal kommer att involveras i värdegrundsarbetet. Skolinspektionen konstaterar att det saknas en redovisning över vilka åtgärder skolan kommer att vidta för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling och en redovisning över hur skolans plan mot kränkande behandling ser ut.

Särskilt stöd

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till, att rektorn säkerställer att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds och att åtgärdspro-

2014-02-10

Dnr 43-2012:3770

3 (4)

grammen anger hur behoven ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att rektorn har omorganiserat stödverksamheten från och med höstterminen 2013, att blanketten för beslut om åtgärdsprogram kommer att omarbetas, att skolan kommer att genomföra återkommande klassgenomgångar och att rutiner har tagits fram av elevhälsan som gäller ärendegången, åtgärdsprogram och särskilt stöd. Skolinspektionen konstaterar att i redovisningen saknas en beskrivning över hur omorganisationen av stödverksamheten ser hur och hur skolan tillgodoser samtliga elevers behov av särskilt stöd. I redovisningen saknas också de rutiner skolan arbetat fram bland annat för hur ärendegången för elever som är i behov av särskilt stöd ser ut och även en ansvarsfördelning.

Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta kvalitetsarbete dokumenteras på skolenhetsnivå.

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att den tillförordnande biträdande rektorn under våren 2013 ansvarat för träffar med ämnesansvariga och dragit upp riktlinjer för vad ämnesträffarna ska innehålla för att säkerställa den likvärdiga ämnesutvecklingen. Rektorn kommer även ha regelbundna träffar med ämnesansvariga under läsåret 2013/14 för att säkerställa likvärdigheten i utvecklingsarbetet. Skolinspektionen konstaterar att i redovisningen saknas en beskrivning över hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs på skolenhetsnivå som består av planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen samt att detta arbete är dokumenterat.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers frånvaro

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att skolan arbetar aktivt för att få frånvarande elever att komma till skolan och delta i utbildningen.

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att skolan avser att införa Dexter som digitalt frånvarosystem under 2013, att vårdnadshavare kommer att delges information genom SMS om deras barn är frånvarande från undervisningen samt att rektorn tillsammans med kuratorn kommer att upprätta rutiner för att rapportera långvarig frånvaro till huvudmannen. Skolinspektionen konstaterar att en redovisning saknas över vilka åtgärder skolan avser vidta för att frånvarande elever ska komma till skolan och delta i utbildningen.

Omfattning och resurstillgång

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att alla elever får sin garanterade undervisningstid i ämnet hem- och konsumentkunskap.

2014-02-10

Dnr 43-2012:3770

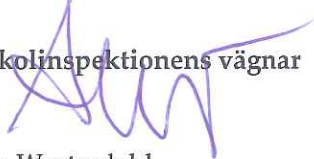
4 (4)

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att skolan avser att från och med höstterminen 2013 arbeta efter kommunens timplan, att profilen block kommer att minimeras till 2 timmar varje vecka och att denna tid ska bedrivas av lärare som undervisar i teoretiska ämnen. Skolan kommer även att köpa in läromedel i de ämnen där det saknas och elever i behov av särskilt stöd kan genom lärplattformen få material i pappersform, ljudfiler eller andra anpassade läromedel. Skolinspektionen konstaterar att det saknas en redovisning över att de elever som idag går i årskurs 9 får sin garanterade undervisningstid tillgodosedd i ämnet hem- och konsumentkunskap.

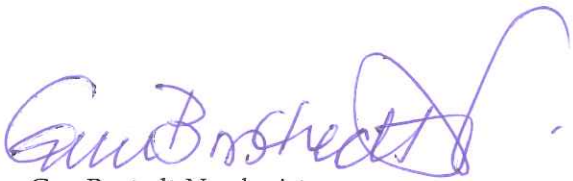
Skolinspektionen önskar ett förtydligande som visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att säkerställa att ovanstående brister är åtgärdade och att huvudmannen säkerställer att författningarnas krav följs.

Kommunens redovisning ska vara Skolinspektionen i Linköping, Box 330, 58103 Linköping tillhanda senast den 10 april 2014.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande