

Lidköpings kommun

Rektorn vid Månesköldskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Månesköldskolan
Lidköpings kommun

Tillsyn i Månesköldskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lidköpings kommun under våren 2014.

Månesköldskolan besöktes av Skolinspektionen den 29 januari 2014.

Fakta om skolan

Månesköldskolan ligger i ett villaområde i centrala Lidköping i Lidköpings kommun. Skolan består av en skolenhet och leds av en rektor. Skolan har 266 elever och är tvåparalellig från F till år 6 utom i årskurs 4 där det finns 3 klasser. Vid skolan finns även fritidshem med tre avdelningar. Skolenheten Månesköldskolan är organiserad i fem arbetslag.

Offentlig statistik avseende de nationella ämnesproven i svenska för årskurs 3 vårterminen 2013 visar att 100 procent av eleverna klarade kravnivån i svenska. Motsvarande siffra vid det nationella ämnesprovet i matematik var 81 procent. Det framgår av statistiken att skolans resultat vid de nationella ämnesproven är högre än motsvarande resultat för riket.

Enligt skolans rektor klarade 100 procent av skolans elever de nationella kunskapskraven i svenska och matematik vid slutet av läsåret 3. Inga övriga ämnesresultat för årskurs 3 redovisas av skolan.

Offentlig statistik avseende de nationella ämnesproven i svenska, engelska och matematik för årskurs 6 vårterminen 2013 fanns vid tidpunkten för tillsynen inte att tillgå. Motsvarande statistik för vårterminen 2012 visar att 81 procent av eleverna klarade kravnivån i svenska, i matematik och engelska klarade 100 procent av eleverna kravnivån. Det framgår av statistiken att skolans resultat vid de nationella ämnesproven 2012 var högre än motsvarande resultat för riket.

I årskurs 6, 2013, klarade enligt skolans rektor, 100 procent av skolans elever de nationella kunskapskraven i alla ämnen förutom engelska, matematik och teknik där var det 98 procent av eleverna som klarade de nationella målen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Månesköldskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Caroline Klintenberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.