

Botkyrka kommun
utbildning@botkyrka.se

Rektor vid Broängsskolan
bitte.olmeback@botkyrka.se

Beslut

2013-12-20
Dnr 400-2013:200

Beslut efter kvalitetsgranskning

av bedömning och betygsättning
vid den kommunala grundskolan Broängsskolan
i Botkyrka kommun

2013-12-20

1 (3)

Dnr 400-2013:200

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid den kommunala grundskolan Broängsskolan i Botkyrka kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att Broängsskolan arbetar med att utveckla arbetet med bedömning och betygssättning, men att det skiljer sig åt mellan lärare hur den formativa bedömningen går till. Kunskapskraven presenteras för eleverna i början av ett arbetsområde, men det framkommer att det varierar huruvida elever förstår kunskapskraven. Det varierar hur tydligt det är för eleverna vad de förväntas kunna, behöver utveckla och i vilken mån de tycker sig få hjälp att nå kunskapskraven. Eleverna tycker att de främst får veta i slutet av terminen och vid utvecklingssamtal hur de ligger till.

Samtliga lärare behöver göra den formativa bedömningen tydligare så att alla elever ges möjlighet att förstå vad det är som bedöms, hur det bedöms och hur eleverna kan utveckla sina kunskaper. Ett sätt att göra detta kan vara att visa tydliga exempel på elevarbeten av varierande kvalitet och konstruera bedömningsanvisningar.

Skolinspektionen ges exempel på att varierade undervisnings- och redovisningsformer förekommer, men det varierar mellan ämnen och lärare i vilken grad olika former används.

Skolan behöver fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet med samverkan och ämnesövergripande arbete. Lärarna hjälper varandra att rätta de nationella proven vilket är ett sätt att öka likvärdigheten. Andra sätt att utveckla detta arbete är att sambedöma nationella prov och avidentifiera proven. Rektorn behöver ge förutsättningar för att lärarna ska kunna fortsätta utveckla former för kunskapsutbyte när det gäller bedömning och betygssättning. Tillsammans med lärarna behöver skolledningen utveckla gemensamma former för hela bedömningsprocessen och dokumentationen av denna.

2013-12-20

2 (3)

Dnr 400-2013:200

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla kvaliteten i arbetet med den formativa bedömningen. Genom att upprätta, tydliggöra och synliggöra gemensamma former och rutiner för hela bedömningsprocessen (planering, undervisning och utvärdering) kan lärarna konkretisera kunskapskraven och de grunder som tillämpas vid bedömning och betygssättning för eleverna.
- Skolan behöver fortsätta utveckla det påbörjade arbetet för samverkan mellan lärare när det gäller bedömning och ämnesövergripande arbete, för att säkerställa likvärdigheten. Ett annat sätt att utveckla detta arbete kan vara att påbörja den tänkta gemensamma strukturen för planering i alla ämnen med utgångspunkt från kunskapskraven.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 20 juni 2014 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Lotta Hedén, jurist Magnus Jonasson samt projektledarna Bo Jersenius och Anna Wide deltagit.

2013-12-20

3 (3)

Dnr 400-2013:200

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Pia Dannqvist
Utredare

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid
den kommunala grundskolan Broängsskolan i Botkyrka kommun