

Pysslingen förskolor och skolor AB
info@pysslingen.se

Rektor vid Maria Montessoriskolan Lund
Margaretha.eventhen@pysslingen.se

Beslut

2013-11-05
Dnr 400-2013:200

Beslut efter kvalitetsgranskning

av bedömning och betygsättning vid den fristående grundskolan Maria Montessoriskolan i
Lunds kommun

2013-11-05

1 (2)

Dnr 400-2013:200

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Maria Montessoriskolan i Lunds kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen av bedömning och betygssättning vid Maria Montessoriskolan i Lund visar att lärarna på olika sätt arbetar med att utveckla gemensamma och ändamålsenliga rutiner för bedömning och betygssättning. Bland annat upprättas och används skriftliga pedagogiska planeringar i alla ämnen som ett gemensamt verktyg för att tydliggöra kunskapskrav och bedömningsformer för eleverna. Lärarna är förtroga kunskapskraven, men behöver utveckla samarbetet kring bedömning och betygssättning såväl inom skolan som med andra skolor. Det gäller bland annat samrättning av nationella prov. Flerparten av de elever som deltagit i granskningen uppger att de har förtroende för betygssättningen och att de informeras om vad som krävs för olika betygsssteg.

Skolans kvalitetsarbete är en bra utgångspunkt för en fortsatt utveckling av skolans arbete, men rektorn behöver förstärka stödet till lärarna i arbetet med bedömning och betygssättning. Rektorn behöver också arbeta för att alla lärare ska känna sig delaktiga i skolans kvalitetsarbete.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver samarbeta mer inom skolan och med andra skolor när det gäller bedömning och betygssättning. Lärarna arbetar idag i stor utsträckning var för sig för att tolka och förstå de nationella kunskapskraven. Detta gäller inte minst bedömning och samrättning av nationella prov. Skolan behöver också diskutera hur man använder de nationella proven i sammanvägda kunskapsbedömningarna.
- Lärarna behöver i större utsträckning diskutera och tolka kunskapskraven tillsammans med eleverna och involvera dem i att bedöma kvaliteter i egna och andras arbeten och ge eleverna större möjligheter att se

2013-11-05

2 (2)

Dnr 400-2013:200

kännetecken på kvalitet genom självvärdering eller kamratbedömning. Skolan behöver också förvissa sig om att alla elever uppfattar den formativa bedömning de ges och det stöd i sin kunskapsutveckling som detta innebär.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 5 maj 2014 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anna Wide och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist
Enhetschef

Bo Jersenius
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Maria Montessoriskolan i Lunds kommun |
|----------|---|