Skolinspektionen

Beslut

Kristianstads kommun
info@kristianstad.se

Rektor vid Öllsjöskolan
linus.palsson@utb.kristianstad.se

2013-09-30
Dnr 400-2013:200

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygsättning vid den kommunala grundskolan Öllsjöskolan i Kristianstads kommun

Beslut

2013-09-30
1 (2)
Dnr 400-2013:200

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Öllsjöskolan i Kristianstads kommun.*

Sammanfattande bedömning

De senaste åren har omfattande utbildning angående bedömning och betygssättning genomförts vid Öllsjöskolan. Skolan har i vissa avseenden kommit långt när det gäller arbetet med bedömning och betygssättning. Till exempel har skolan upprättat matriser för att konkretisera och tolka kunskapskraven. Lärarna är väl medvetna om vikten av att använda sig av en kontinuerlig formativ bedömning för att ge eleverna möjligheter att utvecklas så långt som möjligt. Dock varierar det mellan lärarna i vilken utsträckning formativ bedömningen används kontinuerligt. Den återkoppling som är ett led i den formativa bedömningen når inte alla elever och därmed får inte samtliga elever det stöd denna bedömning innebär. Lärare och rektor är överens om vikten av sambedömningar för att skapa en likvärdighet i bedömningar och betygssättning. Det varierar dock mellan ämnen och lärare i vilken mån sambedömningar genomförs. Skriftliga uppgifter är dominerande som bedömningsunderlag . Resultaten vid nationella prov behöver i högre utsträckning analyseras och användas som ett underlag i kvalitetsarbetet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Elevernas möjlighet att visa sina kunskaper och få återkoppling som ett led i den formativa bedömningen på andra underlag än genom skriftliga arbeten behöver utvecklas. Eleverna behöver också ges ökade möjligheter att förstå kvaliteter i arbetet genom att till exempel arbeta mer med kamratbedömningar.
- Skolan behöver undersöka i vilka ämnen eleverna får formativ bedömning och vilka elever som nås av denna. Därefter behöver skolan ut-

veckla sitt arbete så att formativ bedömning blir ett återkommande inslag i samtliga ämnen och så att alla elever nås av denna.

- Kommunikationen mellan rektor och lärare om vilka förutsättningarna för samverkan i bedömnings och betygssfrågor är, vad som ska prioriteras och vilka mål som ska uppnås behöver utvecklas. Till exempel behöver arbete med analys av nationella prov utvecklas.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 31 mars 2014 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 40315 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson och undervisningsrådet Bo Jersenius deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist
Enhetschef

Anna Wide
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Öllsjöskolan i Kristianstads kommun