

Böle Byskola

Rektorn vid Böle Byskola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Böle Byskola
i Östersunds kommun

Tillsyn i Böle Byskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Östersunds kommun under vårterminen 2014.

Böle Byskola besöktes av Skolinspektionen den 29 - 30 januari 2014.

Fakta om skolan

Böle Byskola är en fristående grundskola som ligger i landsbygdsmiljö ca 1 mil från Östersunds centrum. Huvudman för verksamheten är Böle Byskolas AB med organisationsnummer 556630-4613. Verksamheten vid Böle Byskola startade läsåret 2003/04 och omfattar förskoleklass och grundskola för årskurserna 1–5. Skolan hade vid inspektionsbesöket 132 elever varav 25 elever finns i förskoleklassen.

Kunskapsresultat

Skolans redovisning av kunskapsresultaten i årskurs 5 visar att det läsåret 2010/11 var 91 procent av eleverna som nådde kunskapskraven i matematik. I övriga ämnen uppnådde samtliga elever kunskapskraven.

Officiell statistik för årskurs 3 läsåret 2012/13 visar att det var mellan 46 och 100 procent av eleverna som nådde kunskapskraven i de olika delproven vid det nationella provet i matematik. I svenska var det mellan 79 procent och 100 procent av eleverna som nådde kunskapskraven i de olika delproven.

Helhetsbedömning

Utifrån resultaten på de nationella proven i årskurs 3 läsåret 2012/13 har skolan utvärderat orsaken till de låga resultaten inom vissa kunskapsområden och ämnen från de nationella proven. De har därefter genomfört insatser för att eleverna ska nå bättre resultat. Skolinspektionen bedömer att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som utgår från de resultat som verksamheten redovisat, utvärdering av dessa och planering av insatser för att förbättra arbetet.

Skolinspektionen bedömer att det på Böle Byskola råder trygghet och arbetsro och att arbetet med plan mot kränkande behandling och diskriminering involverar alla grupper vid skolan.

Det har i den regelbundna tillsynen inte framkommit annat än att Böle Byskola uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Böle Byskola.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Böle Byskola.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Anita Wiklander
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.