

Beslut

Huddinge kommun

2011-02-11

Dnr 40-2013:2457

Rektor vid Sågbäcksgymnasiet
hans.almgren@huddinge.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på yr-
kesprogram vid Sågbäcksgymnasiet i Huddinge
kommun

2011-02-11

1 (4)

Dnr 40-2013:2457

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Sågbäcksgymnasiet i Huddinge kommun*

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att undervisningen på yrkesprogram vid Sågbäcksgymnasiet i Huddinge kommun i betydande utsträckning möter elevernas intressen, förväntningar och behov. Ett viktigt inslag i skolans arbete för att alla elever ska nå sina mål är därför arbetet med att främja närvaro och utveckla en samsyn avseende bedömning av elevers studiesituation och behovet av särskilt stöd. Närvaro är en viktig förutsättning för detta, något som skolan arbetar förebyggande med. Skolan arbetar därvid med frånvaroutredning, parallellt med åtgärdsprogram, som ett instrument för att definiera vad som kan göras för att stötta elever till lärande.

De intervjuade eleverna uppskattar mötet med yrkesverksamheten. De har en bra relation till lärarna i sin grupp och enligt eleverna är lärarna i yrkesämnena också angelägna om att knyta an till sina erfarenheter från yrkeslivet och berätta om hur det är ute i branschen. De uppger också att skolan avsätter tid för att systematiskt arbeta med elevernas erfarenheter av det arbetsplatsförlagda lärandet. En yrkeslärare var tidigare verkstadschef, vilket eleverna tycker ger hög trovärdighet. "Så länge arbetslivet ingår i utbildningen är det meningsfullt", avslutar en elev.

Eleverna vid det granskade programmet ges vissa möjligheter att påverka arbetssätt och arbetsformer, men har mindre inflytande över själva innehållet i undervisningen. Skolan kan därför utveckla sitt arbete ytterligare med att göra eleverna delaktiga i utformning och innehåll av undervisningen, främst i de gymnasiegemensamma ämnena, vilket också skulle medföra ökade möjligheter att anpassa undervisningen till deras intressen och erfarenheter. Samarbetet mellan yrkeslärarna och lärarna i gymnasiegemensamma ämnen behöver öka för att främja att elevernas hela utbildning sätts i ett meningsfullt sammanhang.

Alla elever i klassen får totalt minst 15 veckors arbetsplatsförlagt lärande, APL, på en arbetsplats. I årskurs 1 förekommer ingen APL enligt branschens önskan.

2011-02-11

2 (4)

Dnr 40-2013:2457

I stället är den fördelad i årkurserna 2 och 3. Enligt lärarna ger APL ett stort mervärde och motiverar eleverna. Eleverna tycker det fungerar bra att vara ute under hela veckor, då man därigenom får en större helhet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden;

- utveckla skolans arbete med elevinflytande för att göra eleverna delaktiga i utformning och innehåll av undervisningen, främst i de gymnasiegemensamma ämnena, vilket också skulle medföra ökade möjligheter att anpassa undervisningen till deras intressen och erfarenheter samt att
- utveckla samverkan mellan yrkeslärarna och lärarna i gymnasiegemensamma ämnen för att främja att elevernas hela utbildning sätts i ett meningsfullt sammanhang.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-04-11 redovisa en tidplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas via e-post till

peter.holmberg@skolinspektionen.se, med kopia till

marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se

Huvudmannen ska senast 2015-02-11 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifieras.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

2011-02-11

3 (4)

Dnr 40-2013:2457

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson och utredaren Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Peter Holmberg
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram
vid Sågbäckgymnasiet i Huddinge kommun.