

Avesta kommun
kommun@avesta.se

Rektorerna vid Karlfeldtgymnasiet
rolf.engman@avesta.se
bo.larsson@avesta.se

Beslut

2013-10-08
Dnr 400-2013:200

Beslut efter kvalitetsgranskning

Bedömning och betygssättning vid den
kommunala gymnasieskolan Karlfeldtgymnasiet
i Avesta kommun

2013-10-08

1 (2)

Dnr 400-2013:200

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Karlfeldtgymnasiet i Avesta kommun*.

Sammanfattande bedömning

I Karlfeldtgymnasiet finns det stora variationer mellan lärarna exempelvis i hur hög grad formativ bedömning används, hur mycket information eleverna får om vad som krävs, i hur hög grad lärarna samverkar kring bedömning och hur varierade redovisningsformer som används. Skolinspektionen ges flera goda exempel på hur bland annat formativ bedömning av eleverna görs men får också exempel som tyder på att alla lärare inte fullt ut informerar eleverna om de grunder som tillämpas vid betygssättningen och inte heller i tillräckligt hög utsträckning ger eleverna fortlöpande information om framgångar och utvecklingsbehov i studierna. Det finns inga uttalade krav från skolledningen på hur eller i vilken utsträckning lärarna ska arbeta med formativ bedömning för att driva elevernas kunskapsutveckling framåt. Intervjuade lärare är medvetna om vikten av att använda sig av en kontinuerlig formativ bedömning för att ge eleverna möjligheter att utvecklas så långt som möjligt.

Samverkan mellan lärarna när det gäller bedömning och betygssättning behöver stärkas. Detta för att säkerställa att samtliga lärare har tillskansat sig den kunskapssyn som styrdokumentet ger uttryck för, samt att de prov och uppgifter som eleverna ges har ett innehåll som korresponderar med de förmågor som eleverna ska ges förutsättningar att utveckla. Samtliga betygsssteg måste kunna uppnås i alla kurser.

Skolan behöver utveckla arbetet så att samtliga lärare kontinuerligt informerar eleverna om de grunder som tillämpas vid bedömning och betygssättning.

Skriftliga uppgifter dominerar som bedömningsunderlag i vissa ämnen, exempelvis matematik.

2013-10-08

2 (2)

Dnr 400-2013:200

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla arbetet så att samtliga lärare kontinuerligt informerar eleverna om de grunder som tillämpas vid bedömning och betygssättning.
- Skolan behöver stärka samverkan mellan lärarna när det gäller bedömning och betygssättning, både inom skolan men också med andra skolor.
- Kvalitetsarbetet kring bedömning och betygssättning behöver utvecklas. Skolledningen behöver i högre grad följa upp hur lärarna arbetar kring bedömning och betygssättning och att sambedömning och diskussioner i dessa frågor verkligen äger rum. Skolledningen behöver även ta ett större ansvar för att se till att samtliga lärare använder sig av kontinuerlig formativ bedömning.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **8 april 2014** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Ingrid Åsgård, jurist Magnus Jonasson samt projektledarna Bo Jersenius och Anna Wide deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Anna Rydin
Enhetschef


Lotta Hedén
Undervisningsråd

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Karlfeldtgymnasiet i Avesta kommun