

Hällefors kommun
kommun@hellefors.se

Rektor vid Pihlskolan
Annika.Eriksson@hellefors.se

2014-02-12
Dnr 400-2013:2457

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Pihlskolan i Hällefors kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av industritekniska programmet vid Pihlskolan i Hällefors kommun*.

Sammanfattande bedömning

Av granskningen framgår att det industritekniska programmet i Pihlskolan har ett fungerande arbete vad gäller arbete med särskilt stöd och att ge återkoppling till eleverna på deras lärande och utveckling. Eleverna informeras om mål i ämnesplanerna, centralt innehåll och kunskapskrav och ges ett inflytande över undervisningen. För att utveckla arbetet med elevinflytande över undervisningen behöver dock lärarna klargöra examensmålen för eleverna, så att dessa mål bland annat kan utgöra utgångspunkter för elevernas inflytande.

Vid det industritekniska programmet finns goda exempel på att lärarna placerar kunskapsinnehållet i kurser och ämnen i ett meningsfullt sammanhang för eleverna. Skolinspektionen bedömer dock att arbetet med att placera kunskapsinnehållet i meningsfullt sammanhang ytterligare behöver utvecklas, så att undervisningen i framförallt gymnasiegemensamma ämnen i högre grad anknyts till elevernas valda studieinriktning och examensmålen för programmet. I detta avseende kan samverkan mellan olika lärare, ämnen och kurser bli mer systematisk och innefatta fler lärare, ämnen och kurser.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Elevernas inflytande över undervisningen behöver utvecklas genom att lärarna klargör examensmålen för eleverna, så att dessa kan bilda utgångspunkter för elevernas inflytande.
- Arbetet med att placera kunskapsinnehållet i meningsfullt sammanhang behöver utvecklas, så att undervisningen i framförallt gymnasiegemensamma ämnen i högre grad anknyts till elevernas valda studieinriktning och examensmålen för programmet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2014-03-12 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till

Ronny.hogberg@skolinspektionen.se med kopia till

marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se

Huvudmannen ska senast den 12 februari 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post: skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson och undervisningsråd Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Allan Westerdahl
Enhetschef


Ronny Högberg
Utredare/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid Pihlskolan i Hällefors kommun
----------	---