

Lära i Österåker AB

Fredsborgskolan

Rektorn vid Fredsborgskolan

jenny.arnstrom@fredsborgskolan.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i den fristående Fredsborgskolan
i Österåkers kommun

Tillsyn i Fredsborgskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Österåkers kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Fredsborgskolan besöktes av Skolinspektionen den 16-17 januari 2014.

Fakta om skolan

Fredsborgskolan är en fristående grundskola i Österåkers kommun. Skolan omfattar förskoleklass och grundskola för årskurserna 1-9. Skolverket godkände Fredsborgskolan i Österåkers kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1-5 genom beslut den 12 november 2007 (dnr 43-2007:1251). Skolverket godkände samtidigt att fristående förskoleklass fick bedrivas vid Fredsborgskolan från och med den 1 juli 2007. Skolinspektionen godkände vidare Fredsborgskolan i Österåkers kommun som en fristående grundskola för årskurserna 6-9 genom beslut den 27 juli 2011 (dnr 31-2011:752).

Huvudman för skolan är Lära i Österåker AB med organisationsnummer 556731-7416.

Lära i Österåker AB bedriver och har bedrivit fritidshemsverksamhet i anslutning till skolenheten under hela verksamhetstiden. Huvudmannen har under denna tid fått bidrag enligt 1985 års skollag från Österåkers kommun. Lära i Österåker AB har efter övergången den 1 juli 2011 till den nya skollagen fortsatt att få bidrag från Österåkers kommun. Skolinspektionen konstaterar i tillsynen att Lära i Österåker AB därmed har tillstånd att bedriva fritidshemsverksamheten vid enheten.

Skolan hade vid tidpunkten för tillsynen 277 elever i grundskolans årskurs 1-9, samt 45 elever i förskoleklass. Skolans fritidshem hade vid samma tidpunkt 207 elever inskrivna. Årskurs 6 startade läsåret 2012/13 och årskurs 7 startade läsåret 2013/14. Vid tillsynen hade inga elever ännu börjat i årskurs 8 och 9. Skolan leds av en rektor. Rektor har två biträdande rektorer, en ekonom/marknadsansvarig, en förstelärare, två skolutvecklare, en ansvarig för fritidshemmet och en ansvarig för elevhälsan, som stöd i sitt arbete.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets statistik visar att 88,6 procent av eleverna i årskurs 3 minst nådde kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2012/13 och 88,6 procent vad avser ämnesproven i svenska. Motsvarande siffror för riket var 67,7 procent respektive 78,3 procent. Rektor bedömer att 91 pro-

cent av eleverna i årskurs 3 nådde de nationella målen i matematik och i svenska vid läsårets slut 2013.

Årskurs 6

För årskurs 6 i Fredsborgskolan finns ännu ingen nationell statistik. Rektorn redovisar att andelen elever som minst uppnådde godkänt resultat i de nationella ämnesproven läsåret 2012/13 var 90 procent i engelska, 80 procent i matematik och 90 procent i svenska. Rektorn bedömde vidare att samtliga elever i årskurs 6 minst nådde de nationella kunskapskraven, förutom i engelska och svenska där 91 procent av eleverna bedömdes minst ha uppnått kunskapskraven.

För årskurs 9 i Fredsborgsskolan finns ännu ingen nationell statistik eftersom inga elever ännu går i skolans årskurser 8 och 9.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Helhetsbedömning

Fredsborgskolan med tillhörande fritidshem bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som har granskats. Rektorn bedöms bedriva ett utvecklingsarbete genom att följa upp, utvärdera, analysera och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för måluppfyllelsen, både vad gäller kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbetet.

Tillsynen visar dock att eleverna saknar tillgång till studie- och yrkesvägledning. Det finns även brister i elevernas tillgång till elevhälsans kompetenser vad gäller kurator och psykolog.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på brister som huvudmannen måste åtgärda för att uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Fredsborgskolan att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 9 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Fredsborgskolan måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet erbjudande av utbildning.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.
- Se till att elevhälsan omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering*Studie- och yrkesvägledning*

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Av skolans dokumentation och i intervju med rektorn framkommer att skolan saknar personal tilldelad för och med sådan kompetens, att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Rektorn förklarar att skolan saknar studie- och yrkesvägledare och att det är en fråga man måste lösa. I intervju med elever i årskurs 6 och 7 framkommer att man inom skolan ännu inte har diskuterat något om till exempel gymnasieval eller praktikperioder.

Skolinspektionen bedömer att elevernas tillgång till studie- och yrkesvägledning brister genom att skolan saknar personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Elevhälsa

Av skollagen framgår att det för eleverna ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Vidare framgår det av skollagen att elevhälsan främst ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande och att elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal

och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund. Av förarbetena framgår vidare (s. 277) att elevhälsa förutsätter tillgång till en kompetens som är tillräcklig för att eleverna ska få det stöd de behöver, samt att det i regleringen kompetens ligger ett krav på att den personal som avses ska ha adekvat utbildning.

I intervjuer med rektorn och personal inom elevhälsan på Fredsborgskolan, framgår att huvudmannen har ett avtal som tillförsäkrar eleverna tillgång till skolläkare. Skolan har en anställd specialpedagog som ansvarar för elevhälso-teamets samlade arbete och en anställd skolsköterska. Som kurator inom elevhälsan, har skolan sedan hösten 2013 anställt en förskollärare med fortbildning i specialpedagogik. I intervjuer med rektor och representanter för elevhälso-teamet framkommer att psykolog endast köps in vid behov och då uteslutande kring arbetet med utredningar för enskilda elever.

Skolinspektionen bedömer att elevernas tillgång till elevhälsa brister genom att skolans kurator saknar erforderlig utbildning för psykosociala insatser och att skolan saknar psykolog som ingår i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister vad avser elevernas tillgång till studie- och yrkesvägledning samt elevhälsa. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 25 och 29 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Liselotte Fredzell deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand
Beslutsfattare



Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.