

British Schools AB
Thomas Jarlsbo
tjarlsbo@britishjunior.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter tillsyn i British Junior F-5 School
of Eskilstuna i Eskilstuna kommun

Tillsyn i British Junior F-5 School of Eskilstuna

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013 till våren 2104. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

British Junior F-5 School of Eskilstuna (Primary) besöktes av Skolinspektionen den 13 till 15 januari 2014.

Fakta om skolan

British Junior Primary drivs av British School AB. British School AB driver även British Junior Secondary 6-9. British School AB har vidare ett helägt dotterbolag British Mini AB som driver förskoleverksamhet.

British Junior Primary startade sin verksamhet hösten 2009. Skolans verksamhet omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-5 samt Afternoon School (fritidshemsverksamhet). Skolan leds av en rektor som har det övergripande ansvaret. Rektor är också rektor för British Junior Secondary och hade vid tiden för tillsynen nyligen tillträtt sin tjänst. Vid skolan finns även biträdande rektorer med inriktning mot grundskolans årskurs 1-5, Afternoon School och Special Children unit (elevhälsa). Special Children unit utgör en övergripande resurs för British Junior Primary och British Junior Secondary.

Vid skolan går 513 elever varav 104 elever i förskoleklass och 409 elever i årskurs 1-5. British Junior Primary är en mångkulturell skola där drygt 35 olika modersmål är representerade. Skolan är indelad i två arbetslag med inriktning mot årskurserna F-2 och 3-5 och eleverna är indelade i åldershomogena klasser.

Av skolans redovisning av uppnådda kunskapskrav för årskurs 3 år 2013 framgår att 91 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven för godtagbara kunskaper i svenska, samhällsorienterande och naturorienterande ämnen. I matematik och svenska som andraspråk nådde 81 respektive 46 procent av eleverna för kunskapskraven för godtagbara kunskaper.

Skolans fritidshem, Afternoon School, består av fyra avdelningar inriktade mot, förskoleklass, klass 1, klass 2 och klass 3-5 och bedriver sin verksamhet i anslutning till British Junior Primary. Verksamheten omfattar nästan 400 elever.

Helhetsbedömning

Tillsynen vid British Junior primary visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Lärarna planerar sin undervisning med hjälp av lokala pedagogiska planeringar där de nationella målen är utgångspunkten. Genom att skolan regelbundet följer upp värdegrundsarbetet och elevernas kunskapsutveckling har rektorn, lärarna och elevhälsoteamet en god bild av skolans resultat på såväl individ- som klassnivå.

Rektorn, som tidigare arbetat som biträdande rektor vid skolan, arbetar aktivt med att följa upp lärarnas undervisning. Kvalitetsarbetet kan dock förbättras så att resultat och utvecklingsområden tydligare framgår på skolnivå. Mot bakgrund av skolans resultat gäller detta särskilt för ämnena matematik och svenska som andraspråk.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) British Schools AB att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Den vidtagna åtgärden ska senast den 14 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

British Schools AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Huvudmannen ska erbjuda eleverna elevens val.

Motivering

Enligt skollagen ska det finnas elevens val. Undervisningen i elevens val ska syfta till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen. Enligt skolförordningen ska huvudmannen vidare erbjuda ett allsidigt urval av ämnen som elevens val.

Vid British Junior Primary erbjuds eleverna inte något elevens val. Detta är en brist och behöver åtgärdas.

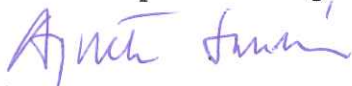
Författning

10 kap. 4 § skollagen

9 kap. 8 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Christina Lindh och Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Agneta Sanden
Avdelningschef



Lena Stadler
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.