

Axonaskolan i Tollarp

Rektorn vid Axonaskolan i Tollarp

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Axonaskolan i Tollarp
Kristianstads kommun

Tillsyn i Axonaskolan i Tollarp

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kristianstads kommun under hösten 2013 och våren 2014.

Axonaskolan i Tollarp besöktes av Skolinspektionen den 28 januari 2014.

Fakta om skolan

Axonaskolan är en fristående skola belägen i Tollarp, ett samhälle cirka 15 kilometer sydväst om Kristianstad. Vid skolenheten bedrivs verksamhet i förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 samt fritidshem. Axonaskolan arbetar efter en idrotts- och hälsoprofil och verksamheten leds av en rektor som arbetat på skolan sedan 2012. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök har skolan 9 elever i förskoleklass och 110 elever i grundskolan. Av dessa är 42 inskrivna vid fritidshemmet. Beroende på elevantalet i respektive årskurs varierar det om eleverna är organiserade i åldersblandade grupper eller i åldershomogena grupper. Skolan har som ambition att kontinuerligt arbeta med eleverna i åldersblandade grupper i olika teman. Huvudman för skolan är Axona Dendron AB med organisationsnummer 556593-7868.

Enligt skolans egen redovisning av resultaten från 2013 är det 100 procent av eleverna i årskurs 3 som nått kunskapskraven i svenska och de samhällsorienterande ämnena. I matematik och i de naturorienterande ämnena är det 90 procent av eleverna som nått kunskapskraven. Skolan har få elever i varje årskurs vilket medför att procentangivelserna ger stora utslag.

Av nationell statistik för 2013 framgår att i stort sett samtliga elever i årskurs 6 nått kravnivån på samtliga delprov i de nationella proven för engelska, matematik och svenska. Skolans egen redovisning av resultaten i årskurs 6 visar att måluppfyllelsen är hög, samtliga elever når kunskapskraven i flertalet ämnen. I ämnena engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott- och hälsa samt svenska är det 88 procent av eleverna når kunskapskraven i dessa ämnen. Även i dessa årskurser har skolan få elever vilket medför att procentangivelserna ger stora utslag.

Nationell statistik visar att eleverna i sina slutbetyg vårterminen 2013 i genomsnitt hade ett meritvärdespoäng på 230 och 91 procent av eleverna nådde kunskapskraven i samtliga ämnen. En jämförelse av kunskapsresultaten över tid visar att det genomsnittliga meritvärdet har legat mellan 197 och 222 och 84 till 92 procent av eleverna nådde kunskapskraven i samtliga ämnen under åren 2010-2012. Andelen behöriga elever till samtliga program på gymnasieskolan var år 2013 var 100 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Axonaskolan i Tollarp.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Säaw

Utredare



Cecilia Röstén

Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.