

2014-01-27
Dnr 43-2013:6845
1 (4)

Mölndals kommun
skola@molndal.se
elisabeth.jacobsson@molndal.se
leif.ivelind@molndal.se
Rektor Krokslättsskolan
christel.osterman@molndal.se

Beslut efter tillsyn vid Krokslättsskolan i Mölndals kommun

Beslut

Mot bakgrund av vad som framkommit vid tillsynen bedömer Skolinspektionen att tillsynen kan avslutas.

Bakgrund

Skolinspektionen har mottagit signaler om skolsituationen för elever i främst en klass vid Krokslättsskolan, där det uppges att det troligen förekommer kränkningar bland eleverna och att verksamheten präglas av bristande studiero. Det uppges även vara en oklar ledning från rektors sida och att det saknats information om de eventuella åtgärder som vidtagits mot kränkande behandling. Uppgiftslämnaren menar vidare att kontakten mellan skolan och huvudmannen har brustit och att uppgiftslämnaren inte fått återkoppling från huvudmannen när uppgiftslämnaren hört av sig till huvudmannen för att påtala missförhållanden vid skolan.

Skolinspektionen har i samtal med företrädare för huvudmannen fått information om att rektorn och verksamhetschefen för kommunens grundskolor har kännedom om förhållandena vid skolan, medan huvudmannen via förvaltningschefen uppger att man inte har kännedom om några problem eller huruvida några åtgärder satts in för att lösa de påtalade problemen.

Mot bakgrund av ovanstående har Skolinspektionen den 8 januari 2014 besökt Krokslättsskolan och bl.a. genomfört en lektionsobservation samt haft intervjuer med elever, lärare, personal från elevhälsan, rektor och vårdnadshavare i

2014-01-13

Dnr 43-2013:6845

2 (4)

brukarrådet. Den 10 januari 2014 har Skolinspektionen haft möte med förvaltningschefen vid skolförvaltningen och verksamhetschefen för grundskolan i Mölndals kommun.

De områden som Skolinspektionen granskat vid sin tillsyn är elevernas trygghet och studiero samt skolans samverkan med vårdnadshavare.

Skäl till beslut

Vid skolbesöket på Krokslättsskolan i Mölndals kommun genomfördes elevintervjuer med nio elever från en klass samt åtta elever från olika klasser i årskurs 1-5. Eleverna i den aktuella klassen angav att det varit stökigt och bråkigt i klassen förra våren men att det blivit bättre under hösten 2013. Det har även varit stökigt på rasterna tidigare men nu under hösten när det är fler rastvakter är det inte så mycket bråk längre. Eleverna anger att de trivs på skolan. Eleverna i årskurs 1-5 anger att de tycker att det är en bra skola. Elever ur olika klasser anger att det har varit "lite rörigt i deras klass" under våren 2013 med mycket prat på lektionerna. Detta har blivit bättre under höstterminen 2013, säger eleverna.

Vid klassrumsobservationen bedrevs undervisningen vid detta tillfälle strukturerat och med ett aktivt lärarstöd för eleverna så väl i helklass som enskilt. Vid det tillfället förekom inga kränkningar och arbetet fungerade även om det fanns enstaka tillfällen av brister i studieron. I samtal med klassläraren framkom att arbetet i klassrummet behöver utvecklas eftersom mycket tid gått till att lösa de problem som funnits med värdegrundsarbetet.

Vid intervju med delar av elevhälsan deltog specialpedagog, resurspedagog och kurator samt en konsult som arbetat i den aktuella klassen. Det framkom att personalen vid elevhälsan inte tidigare träffat konsulten som arbetat med klassen sedan maj 2013. Något samarbete mellan elevhälsa och rektor har inte förekommit efter det att konsult anlätades. Vid konsultens uppföljning i december 2013 visade en enkät att eleverna upplevde att tryggheten i skolan ökat från 2-3 våren 2013 till 7-8 på en tiogradig skala.

I intervju med rektor uppger rektor att hon har arbetat med konsulten tidigare, dels genom kompetensutveckling, dels som samtalsledare mellan elever eller föräldrar. Rektor fick under vårterminen 2013 signaler om kränkande behandling i en viss klass. Hon anmälde detta till grundskolechefen. Elevhälsan hade varit inkopplade tidigare. Elevhälsan och rektor var överens om att de skulle gå vidare med den kommungemensamma insatsen "Utveckling i samverkan" men de hade inte möjlighet att ta sig an situationen i klassen under våren 2013. Rektor kontaktade i maj 2013 konsulten för att hjälpa till med problemen. Vid inter-

2014-01-13

Dnr 43-2013:6845

3 (4)

vju med rektor framkommer det att detta uppdrag inte utretts av elevhälsan eller var känt av huvudmannen. Rektor anger att situationen i klassen har förbättrats efter insatsen som avslutades i december 2013.

Vid intervjun med lärare medverkade klasslärare, fritidspedagog samt ytterligare en lärare som undervisar den aktuella klassen. Klassläraren anger att fysiska och verbala kränkningar förekommit i klassen. Klassläraren anger att samtal hållits löpande under tiden april till december 2013 med inblandade elever och deras föräldrar. Från maj 2013 har konsulten arbetat både på individ- och gruppnivå i klassen dock utan att insatsen var samordnad, planerad eller utvärderade tillsammans med elevhälsan.

Enligt klassläraren är situationen i klassen idag mycket bättre och hon anger att de fysiska kränkningarna upphörde under hösten 2013. Klassläraren menar att det behövs ytterligare stöd för att uppnå full studiero och att komma ikapp med kunskapsuppdraget.

Vid intervju med brukarrådet uppgav de att vårdnadshavare efterlyser större öppenhet från skola och rektor vad avser information. Avsaknaden av information om vad som hänt i klassen ledde till rykten och oro. Brukarrådet anger att situationen på skolan är bra vid höstterminens slut 2013 och att situationen i den aktuella klassen har förbättrats. Brukarrådet är nöjda med skolans personal och deras arbete.

Vid intervjun med förvaltningschefen vid skolförvaltningen och verksamhetschefen för grundskola diskuterades huvudmannens agerande i samband med de ovan angivna händelserna och det åtgärdande arbete som bedrivits vid Krokslättskolan under rektors ledning. Huvudmannen har varit informerad om delar av problematiken och verksamhetschefen har bistått rektor genom en kontakt med en av de aktuella vårdnadshavarna. Dock uppger huvudmannen i samtalet att de inte varit tillräckligt informerade och inte heller har stöttat rektor i den omfattning som skulle behövts i det enskilda fallet. Huvudmannen uppger vidare att de har en plan för hur de ska arbeta med skolor och rektorer i dessa frågor då de fått kännedom om liknande problem vid andra skolor genom en revisionsrapport som nyligen presenterats.

Förvaltningschefen vid skolförvaltningen och verksamhetschefen för grundskolan säger att det funnits bristfälliga rutiner för arbetet mot kränkande behandling men anger att det påbörjats ett arbete för att komma tillrätta med bristerna. Bl.a. ska en utbildning för rektorer hållas den 16 januari 2014 avseende hur man ska arbeta vid kränkande behandling. Elevhälsans roll ska även förtydligas.

2014-01-13

Dnr 43-2013:6845

4 (4)

Av utredningen framgår att situationen på skolan vad gäller elevernas trygghet och studiero inte var bra under våren 2013 men, efter att skolan vidtagit åtgärder, blivit bättre under hösten 2013. Detta bekräftas av elever, lärare, rektorn och brukarrådet. Förvaltningschefen vid skolförvaltningen och verksamhetschefen för grundskolan medger att det funnits brister vad gäller trygghet och studiero för eleverna vid Krokslättsskolan men uppger att det påbörjats och pågår ett arbete för att förbättra arbetet mot kränkande behandling och för att säkerställa elevernas trygghet och studiero. Förvaltningschefen vid skolförvaltningen och verksamhetschefen för grundskolan medger också att det funnits brister vad gäller rektors samverkan med vårdnadshavarna men att kommunikationen har förbättrats.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att det inte finns sådana brister inom de områden som granskats som föranleder Skolinspektionen att vidta några åtgärder i detta ärende eller att utreda det vidare. Skolinspektionen förutsätter att Mölndals kommun genomför de åtgärder som planerats och redovisats.

I ärendets slutliga handläggning har juristerna Elisabeth Fogelberg och Fredric Tolly deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Jonas Nygren
Föredragande