

Lidköpings kommun

Rektorn vid Lilleskogs skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Lilleskogs skola
i Lidköpings kommun

Tillsyn i Lilleskogs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lidköpings kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Lilleskogs skola besöktes av Skolinspektionen den 6 februari 2014.

Fakta om skolan

Lilleskogs skola ligger i utkanten av centralorten Lidköping. Skolenheten inrymmer skola för förskoleklass och årskurserna 1-4. Undervisningen bedrivs i åldershomogena grupper. Det finns även två fritidshem med 118 inskrivna elever. Skolan är nybyggd och kommer att utökas med årskurserna 5 och 6 under de två kommande läsåren.

På skolan finns 146 elever varav 22 elever i förskoleklass. Skolan leds av en rektor som dessutom är förskolechef för Råda Mosse samt har förvaltningsövergripande uppdrag.

Enligt officiell statistik år 2013 nådde alla elever kunskapskraven i svenska och matematik på de nationella ämnesproven i årskurs 3. Enligt skolans uppgifter nådde samtliga elever i årskurs 3 kunskapskraven i svenska, matematik, naturorienterade ämnen och samhällsorienterade ämnen vid slutet av läsåret 2012/13.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att rektorn tar ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas. Rektor har god kunskap om det inre arbetet i skolan och planerar och utvecklar utbildningen mot de nationella målen. Rektor leder och deltar i det pedagogiska arbetet som sker i skolan.

Skolinspektionen bedömer också att lärarna ger eleverna ledning och stimulans, stärker deras vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan. Skolinspektionen konstaterar att det råder en positiv stämning bland lärarna och de visar en stark vilja att utveckla och förbättra sin verksamhet. Det pedagogiska arbetet har framförallt fokus på den digitala utvecklingen på skolan. Varje elev har en läsplatta som används i undervisningen, men även övriga lärverktyg används.

Det systematiska kvalitetsarbete har fokus på de nationella målen och rektor har en strategi för hur kvalitetsarbetet ska genomföras på skolnivå och hur arbetet ska dokumenteras. Uppföljning och utvärdering sker på elevnivå och

skolnivå och utifrån analyser redovisar skolan hur de ska arbeta vidare för att nå högre måluppfyllelse.

Det framkommer även att skolan arbetar aktivt med värdegrundsarbetet för att förebygga och åtgärda kränkande behandling och skolan präglas av lugn och studiero. Eleverna trivs i sin skola och känner sig trygga. Tillsynen visar också att lärarnas demokratiska förhållningssätt gör att de involverar eleverna i planering och genomförande av undervisningen.

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lilleskogs skola.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lilleskogs skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Mirzet Tursunovic och jurist Julie Svane.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Karin Yllö-Werner
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.