

Trollhättans kommun
trollhattans.stad@trollhattan.se

2014-02-17

Dnr 400-2013:1536

Rektor vid Upphärads skola
Gunnel.Wretlind@trollhattan.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
teknik i Upphärads skola i Trollhättans kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Upphärads skola i Trollhättans kommun*. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

Sammanfattande bedömning

Upphärads skola har ett drygt sextiototal elever från förskoleklass till och med årskurs 5. Eleverna får sin undervisning i åldersintegrerade klasser, exempelvis årskurs 1 och årskurs 2 i en klass. Lärarna uppvisar under lektionsobservationer en god ämnesdidaktisk kompetens och i huvudsak en god kunskap om kursplanen i teknik.

Teknikundervisningen bedrivs av lärare som är utbildade pedagoger med lång lärarerfarenhet. De saknar dock behörighet att undervisa i ämnet teknik. Skolan saknar vid tidpunkten för granskningen en uttalad strategi kring frågan hur dessa lärare ska få behörighet i ämnet teknik samt kontinuerlig kompetensutveckling i ämnet. Rektorn och huvudmannen måste säkerställa att eleverna får teknikundervisning av lärare som är behöriga att undervisa i ämnet.

Lärarna väver samman teori och praktik i sin teknikundervisning vilket skapar förutsättningar för eleverna att nå en djupare förståelse. Skolan behöver dock tydligare lyfta teknikämnets karaktär då det inte alltid är känt för eleverna när de har undervisning i teknik.

Granskningen visar att det finns brister i skolans lokalmässiga och materiella förutsättningar för att erbjuda eleverna en teknikundervisning av god kvalitet. Avsaknad av ändamålsenliga undervisningslokaler i teknik samt brist på materiel kompenseras så långt det går av engagerade och uppfinningsrika lärare, elever och även vårdnadshavare som alla anstränger sig för att eleverna ska ges en undervisning i teknik av god kvalitet. Skolan och huvudmannen behöver emellertid ha klara strategier för en långsiktig och hållbar lösning av problematiken gällande lämpliga lokaler och materiel. Det behövs för att lärarna ska kunna bedriva en teknikundervisning av hög kvalitet.

Undervisningen i teknik utgår i stor utsträckning ifrån elevernas förväntningar, intressen och deras förutsättningar. Granskningen visar att lärandemiljön vid Upphärads skola präglas av en god ordning och förhållandevis god struktur på lektionerna. Det är ett välkomnande klimat där elever kan och gärna vill ställa frågor av diskuterande karaktär.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden (för motivering se bilaga 1):

- Skolan behöver se till att det finns tillräckliga förutsättningar avseende lärarnas behörighet och kompetensutveckling inom teknik samt lokalmässiga och materiella resurser för att bedriva en teknikundervisning av hög kvalitet
- Eleverna behöver i större utsträckning ges möjlighet att reflektera över sitt lärande och sin kunskapsutveckling i ämnet teknik

Skolinspektionen har vid sin granskning av teknikundervisningen vid Upphärads skola också identifierat *väl fungerande inslag* i undervisningen som skolan kan använda som utgångspunkt i sitt utvecklingsarbete. Skolinspektionen har under granskningen observerat ett flertal exempel där lärarna sätter teknikundervisningen i ett för eleverna relevant sammanhang. Detta bidrar till att eleverna får möjlighet att vidareutveckla sin förståelse och sitt intresse för såväl teknik i samhället som för ämnet teknik. Eleverna får en teknikundervisning i en trygg miljö som är präglad av goda relationer mellan lärarna och eleverna och mellan eleverna.

I bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik* återfinns utförlig beskrivning av skolans utvecklingsområden och väl fungerande inslag.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-03-17 redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast den 2015-02-17 skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

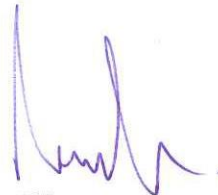
Redogörelserna skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Anna Wide och utredare Johan Dahl deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Mirzet Tursunovic
Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Upphärads skola i Trollhättans kommun |
|----------|--|