

Karlstads kommun

karlstadskommun@karlstad.se

Rektorn vid Kvarnbergsskolan

rune.jacobsson@karlstad.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Kvarnbergsskolan
Karlstads kommun

Tillsyn i Kvarnbergsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlstads kommun under våren 2014.

Kvarnbergsskolan besöktes av Skolinspektionen den 28 januari 2014.

Fakta om skolan

Kvarnbergsskolan F-6 är en centralt belägen skola i Karlstad. Skolan har 47 elever i förskoleklass och 158 elever i årskurserna 1-6. Verksamheten är organiserad i två avdelningar, avdelningen Berget har förskoleklass och en årskurs 2. Avdelning Kvarnen har två klasser i årskurs 1 samt en årskurs 3, två klasser i årskurs 4 samt en vardera i årskurs 5 och 6. Varje klass har sin mentor och mentorerna samverkar med varandra i mindre undervisningslag där de undervisar utifrån behörighet. Efter årskurs 6 fortsätter de flesta eleverna sin skolgång på Mariebergsskolan som är områdets grundskola med årskurserna 7-9. Skolan har ett elevhälsoteam som består av rektor, skolsköterska, specialpedagog och vid vissa tillfällen skolpsykolog och kurator. Skolan leds av en rektor som också ansvarar för Orrholmsskolan. På skolan finns även två fritidshem. Fritidshemmens verksamhet i Karlstads kommun behandlas i ett särskilt beslut.

Enligt skolans sammanställning av resultaten för årskurs 3 läsåret 2012/13 nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i ämnet svenska, 98 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven. I årskurs 6 nådde 96 procent av eleverna betygsnivåerna för minst betyget E i ämnet svenska. I de övriga ämnena nådde mellan 92 till 100 procent av eleverna betygsnivåerna för betyget E.

Den officiella statistiken visar att 93 procent av eleverna i årskurs 3 på Kvarnbergsskolan nådde kravnivåerna på ämnesproven i matematik och 57 procent i ämnet svenska. Genomsnittet i riket var 68 procent i matematik och 78 procent i svenska. I resultaten på elevernas ämnesprov i årskurs 6 nådde nästan samtliga elever betygsnivåerna A-E i ämnet svenska, matematik och engelska läsåret 2012/13. Detta att jämföra med riket där 79 procent uppnådde betygsnivåerna A-E i ämnet matematik, 87 procent i engelska och 82 procent i ämnet svenska.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Skolenhetens organisering överensstämmer inte med författningarnas krav.

Motivering

Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Enligt skollagen definieras skolenhet som en av huvudmannen för annan skolform än förskola organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon skolbyggnad. Av förarbetena till skollagen framgår att begreppet skolenhet avser skolan i fysisk bemärkelse, dvs. de byggnader, lokaler och utrymmen utomhus där huvudmannen bedriver sin verksamhet. För att flera byggnader ska anses som en skolenhet krävs att de ligger någorlunda nära varandra och på ett naturligt sätt hör ihop. Byggnaderna i en skolenhet ingår också i samma administrativa enhet (prop. 2009/10:165 s. 633).

Kvarnbergsskolan är en skolenhet med elever som går i förskoleklass till och med årskurs 6. Läsåret 2013/14 får eleverna i årskurs 6 inte plats på skolenheten på grund av lokalbrist, uppger rektorn. Rektorn beslutade att tillfälligt under läsåret 2013/14 flytta eleverna i årskurs 6 till lokaler på Mariebergsskolan 7-9. Mariebergsskolan 7-9 ligger 500 meter från Kvarnbergsskolan. Rektorn har fortsatt ansvar för de flyttade eleverna. Deras klasslärare, som undervisar eleverna i stort sett alla ämnen, tillhör ett arbetslag på Kvarnbergsskolan. Enligt rektorn har beslutet att tillfälligt under ett läsår flytta årskurs 6 tagits i samråd med elevernas föräldrar. Rektorn uppger att inga elever från Kvarnbergsskolan F-6 ska ha sin undervisning förlagd på Mariebergsskolan från och med höstterminen 2014 och fortsättningsvis, förutom i de ämnen som skolan "köper" från Mariebergsskolan (moderna språk och hem- och konsumentkunskap i årskurs 6 samt slöjd i årskurserna 3-6).

Av utredningen framgår att årskurs 6 placering vid Mariebergsskolan är en temporär åtgärd rektorn vidtagit med anledning av lokalbrist på skolan. Skolinspektionen bedömer att skolenheten Kvarnbergsskolan inte är organiserad i överensstämmelse med författningarnas krav, då avståndet mellan skolbyggnaderna, dvs. Kvarnbergsskolan och Mariebergsskolan, är för långt och skolbyggnaderna inte heller på ett naturligt sätt hänger ihop. Årskurs 6 på Mariebergsskolan 7-9 kan därför inte vara en del av skolenheten Kvarnbergsskolan enligt definitionen av skolenhetsbegreppet i skollagen. Från och med hösten 2014 ska dock rektorn ha löst lokalbristen. Skolan kommer därmed att vidta

nödvändig rättelse för att åtgärda bristen. Skolinspektionen avstår därför från att ingripa i detta fall. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Kvarnbergsskolan.

Författning

1 kap. 3 § och 2 kap. 9 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Fanny Edenroth Cato
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.