

Haninge kommun

Rektorn vid Vikingaskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Vikingaskolan
Haninge kommun

Tillsyn i Vikingaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Haninge kommun under våren 2014.

Vikingaskolan besöktes av Skolinspektionen den 30 januari 2014.

Fakta om skolenheten

Vikingaskolan skola ligger centralt i Handens område i Haninge kommun.

Verksamheten vid Vikingaskolan skola omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 samt fritidshem. Årskurs 6 ingår i skolans verksamhet från och med höstterminen 2012. Fritidshemmet bedöms i en separat rapport avseende hela kommunens ansvarstagande för dessa verksamheter.

Vid tidpunkten för tillsynen har Vikingaskolan skola 464 elever varav 83 elever går i förskoleklass. Skolan har två mindre undervisningsgrupper, så kallade kommunövergripande undervisningsgrupper, vilka riktar sig till elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som Asperger och ADHD. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn deltar sex elever i årskurserna 1-3 och sex elever i årskurserna 4-6 i respektive kommunövergripande grupp. Vikingaskolans rektor är rektor även för dessa elever.

Skolans ledningsgrupp består av rektorn, arbetslagsledare för de två arbetslagen, företrädare för fritidshemmet och intendenten. Vikingaskolan har också tre förstelärare.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 nådde 78 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i svenska, vilket är samma andel elever som genomsnittet för riket. Skolverkets statistik för ämnesproven i matematik läsåret 2012/13 visar att 50 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande andel för riket var 68 procent. Rektor har uppmärksammat att detta är ett lågt resultat. Rektor uppger att skolan bland annat i de resultatuppföljningar som genomförs fyra gånger per år fokuserar på åtgärder för att höja måluppfyllelsen för alla skolans elever. Skolan genomför även flera särskilda matematiksatsningar riktade till alla elever.

Av skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten för läsåret 2012/13 framgår att 87 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskraven i matematik och 91 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskraven svenska i

slutet av årskurs 3. I de samhällsorienterande och i naturorienterande ämnena nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven.

Årskurs 6

Skolverkets statistik visar att nästintill samtliga elever i årskurs 6 nådde minst betyget E år 2013 i ämnena bild, musik, biologi och alla fyra samhällsorienterande ämnen. Lägst andel elever med ett godkänt betyg var i ämnet matematik och engelska, där 84 respektive 86 procent av eleverna nådde minst betyget E. I flertalet ämnen var andelen elever i skolan som nått minst betyget E strax under eller i nivå med riket.

Den genomsnittliga betygspoängen för varje ämne var högst i ämnena samhällskunskap (15) och religionskunskap (13,7). Den genomsnittliga betygspoängen var som lägst i teknik, slöjd, kemi och fysik (11). I de allra flesta ämnen är betygspoängen för skolans elever lägre än genomsnittet i riket.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Vikingaskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin

Enhetschef

Ylva Johnsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.