

Hedemora kommun

Rektorn vid Jonsboskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Jonsboskolan
i Hedemora kommun

Tillsyn i Jonsboskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hedemora kommun under januari – mars 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Jonsboskolan besöktes av Skolinspektionen den 5 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Jonsboskolan ligger i tätorten Långshyttan i Hedemora kommun. Läsåret 2013/2014 har skolan 20 elever i förskoleklass och 102 elever i grundskolans årskurs 1- 6. Jonsboskolan har åtta klasser fördelat på förskoleklass, en särskild undervisningsgrupp (förberedelseklass) och i övrigt åldershomogena klasser i årskurserna 1-6. Skolan leds av en rektor.

I skolan finns ett fritidshem. Fritidshemmets verksamhet bedöms i ett separat övergripande beslut avseende hela kommunen.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

I Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven år 2013 redovisas inga resultat då resultaten baseras på ett alltför litet antal elever. Av skolans egen redovisning för 2013 framgår att 96 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskraven i ämnet matematik i slutet av årskurs 3 och i ämnet svenska bedömdes 91 procent uppnå kunskapskraven. När det gäller de samhällsorienterande ämnena och de naturorienterande ämnena bedömdes samtliga elever ha uppnått kunskapskraven i slutet av årskurs 3.

Årskurs 6

I Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven år 2013 redovisas att samtliga elever klarade kunskapskraven i svenska, matematik, engelska, de naturorienterande ämnen (kemi) och de samhällsorienterade ämnena (geografi). Den nationella statistiken för år 2013 visar vidare att näst in till alla elever i årskurs 6 fick lägst betyget E i alla ämnen.

Helhetsbedömning

Utredningen visar att Jonsboskolan ger eleverna förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Jonsboskolan är en skola där elevantalet minskat avsevärt efter det att årskurs 7-9 flyttat till Vasaskolan inne i centrala Hedemora. I intervjuer med elever, rektor och lärare lyfts det mindre elevantalet fram som positivt och som något som bidrar till att skolan upplevs som trygg.

Skolan visar på rutiner för hur kränkande behandling ska hanteras, och bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som används i skolans utvecklingsarbete. Skolans arbete med särskilt stöd måste dock utvecklas avseende åtgärdsprogram. I åtgärdsprogrammen måste tydligt anges vilka behov eleven har, hur behoven ska tillgodoses och hur åtgärderna i åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Hedemora kommun en anmärkning.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammen innehåller inte elevernas behov, hur dessa ska tillgodoses och hur åtgärderna i åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen kan både av dokumentation från skolan och genom intervjuer med lärare, rektor och elevhälsa se att det finns tydliga och implementerade rutiner för att utreda elevers behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppvisar dock brister varför åtgärdsprogrammen behöver förtydligas och förbättras. Av åtgärdsprogrammen framgår inte tydligt elevernas behov och de vidtagna åtgärderna är inte kopplade till kunskaps-

kraven. Vidare saknas vem som är ansvarig för vilken åtgärd samt hur åtgärderna ska utvärderas. I intervju med rektor och lärare framkommer att diskussioner har förts och ett arbete har påbörjats för att ytterligare förbättra skolans arbete med åtgärdsprogram.

Utredningen visar att Jonsboskolan behöver förtydliga åtgärdsprogrammen vad gäller elevers behov av särskilt stöd, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna i åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas. Eftersom arbetet med särskilt stöd på skolan i övrigt är gott bedöms bristen som mindre allvarlig och Hedemora kommun tilldelas en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § första stycket skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Taina de Mander
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.