

Hedemora kommun

Rektorn vid Smedby skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Smedby skola
i Hedemora kommun

Tillsyn i Smedby skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hedemora kommun under januari - mars 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Smedby skola besöktes av Skolinspektionen den 6 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Smedbyskolan ligger i tätorten Dala Husby i Hedemora kommun. Läsåret 2013/2014 har skolan 11 elever i förskoleklass och 72 elever i grundskolans årskurs 1- 6. Smedbyskolan har sex klasser fördelat på förskoleklass, årskurs 1-6. Årskurs 4-5 läser åldersintegrerat. Skolan leds av en rektor.

I skolan finns ett fritidshem. Fritidshemmets verksamhet bedöms i ett separat övergripande beslut avseende hela kommunen.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

I Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven år 2013 visas inga resultat då resultaten baseras på ett alltför litet antal elever.

Av skolans egen redovisning för 2013 framgår att 70 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskraven i ämnet matematik i slutet av årskurs 3 och i ämnet svenska bedömdes 90 procent uppnå kunskapskraven. När det gäller de samhällsorienterande ämnena och de naturorienterande ämnena bedömdes samtliga elever ha uppnått kunskapskraven i slutet av årskurs 3.

Årskurs 6

I Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven och betyg år 2013 visas inga resultat då resultaten baseras på ett alltför litet antal elever.

Av skolans egen redovisning för 2013 framgår att samtliga elever bedömdes uppnå de nationella kunskapskraven för lägst betyget E i alla ämnen vid läsarets slut.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att Smedbyskolan ger elever förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Enligt skolans egen redovisning når de allra flesta elever samtliga kunskapskrav i alla ämnen vid läsårets slut.

Eleverna uppger att de trivs i skolan, att de tycker om sina lärare och att de lär sig på lektionerna. Enligt rektorn och lärarna är det ett varmt klimat mellan elever och personal. Lärarna menar att man är duktig på att visa omsorg om eleverna och att det finns goda rutiner för att hantera kränkningar när sådana förekommer.

När det gäller särskilt stöd behöver åtgärdsprogrammen förtydligas och utvecklas ytterligare så att det framgår hur de åtgärder som skolan avser att vidta ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Hedemora kommun en anmärkning.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammen följs inte upp och insatserna utvärderas inte löpande

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av Smedbyskolans arbete med särskilt stöd. Rutiner för arbetet finns och är kända av all personal på skolan. Skolinspektionen har också tagit del av ett antal av skolans åtgärdsprogram där det framgår att uppföljning och utvärdering sker alltför sällan och det framgår inte heller hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. I intervju med rektorn och lärare framkommer att diskussioner har förts och ett arbete har påbörjats för att ytterligare förbättra skolans arbete med åtgärdsprogram. Utredningen visar att Smedbyskolan inte följer upp och utvärderar åtgärdsprogrammen löpande.

Eftersom arbetet med särskilt stöd på skolan i övrigt är gott bedöms bristen som mindre allvarlig och Hedemora kommun tilldelas en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § första stycket skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Taina de Mander
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.