

Rodrets friskola

Rektorn vid Rodrets friskola

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Rodrets friskola
i Haninge kommun

Tillsyn i Rodrets friskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Haninge kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Rodrets friskola besöktes av Skolinspektionen den 29 januari 2014.

Fakta om skolenheten

Rodrets friskola är en fristående skola som ligger i området Tungelsta i Haninge kommun. Huvudman är Rodret Förskola & skola, ek. förening. Verksamheten bedrivs i form av ett föräldrakooperativ, där föräldrar i olika arbetsgrupper ansvarar bland annat för underhåll, ekonomi samt i vissa fall vikarieerar i verksamheten. Ordinarie pedagoger bedriver dock enligt rektorn alltid undervisningen. Av intervju med företrädare för huvudmannen framgår att medlemskap i föreningen samt deltagande i arbetsgruppernas uppgifter är frivilligt.

Verksamheter som Rodret Förskola & skola, ek. förening bedriver är förskola, förskoleklass, fritidshem samt grundskolan årskurserna 1-3. Rodrets friskola leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. Skolans personal är samlad i ett arbetslag.

Vid skolan går vid tidpunkten för tillsynen 47 elever i förskoleklass och grundskolan. Samtliga av dessa deltar också i fritidshemmets verksamhet. Förskolans verksamhet bedöms av Skolinspektionen i separat övergripande beslut avseende kommunens ansvarstagande för denna verksamhet.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

På grund av att antalet elever i årskurs 3 i Rodrets friskola är begränsat, redovisar Skolverket ingen nationell statistik för elevernas måluppfyllelse i årskurs 3. Enligt skolans egen sammanställning uppnådde totalt 84 procent av eleverna i årskurs 3 samtliga kravnivåer i det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2012/13. I det nationella ämnesprovet i svenska samma läsår nådde 92 procent av eleverna samtliga kravnivåer. Vidare framgår av skolans egen sammanställning att samtliga elever i årskurs 3 vid läsårets slut nått de nationella kunskapskraven i matematik och svenska.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Rodrets friskola visar att rektorn har god kännedom om verksamheten. Verksamheten uppfyller i de flesta delar författningarnas krav.

Av intervjuer med rektorn, företrädare för elevhälsan, elever och lärarna framgår att eleverna känner sig trygga, sedda och att de har inflytande både på sin studiesituation och på undervisningens innehåll. Enligt rektorn, företrädare för elevhälsan och lärarna anpassar skolan undervisningen efter elevernas behov och intressen bland annat genom ämnesöverskridande temaarbeten och varierade möjligheter för eleverna att redovisa sina inhämtade kunskaper. Under rektorns ledning pågår på skolan ett förankrat arbete för att säkerställa likvärdig bedömning av eleverna, bland annat genom pedagogiska diskussioner och kompetensutveckling. Av tillsynen framkommer också att skolan arbetar för att förebygga att elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan har tydliga rutiner för erbjudande av särskilt stöd och åtgärdsprogram utarbetas för de elever som är i behov av det. Beslut om åtgärdsprogram fattas av rektorn i samråd med skolans elevhälsa och lärare. Åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas regelbundet. Av Skolinspektionens dokumentstudier samt intervjuer med rektorn, lärarna och företrädare för elevhälsan framgår att eleverna på skolan erbjuds särskilt stöd i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till. Av tillsynen framkommer dock att elevhälsan vid Rodrets friskola inte omfattar psykosociala insatser, då eleverna saknar tillgång till kurator. Detta måste åtgärdas.

Av tillsynen framgår att fritidshemmet vid Rodrets friskola ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver för att de utifrån egna förutsättningar ska utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Rodrets friskola att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 21 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Rodrets friskola måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till kurator, och att elevhälsan därmed också omfattar psykosociala insatser.

Motivering

Skollagen anger att det ska finnas en elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

I intervjuer med skolledning, representanter för elevhälsan, lärarna och företrädare för huvudmannen framkommer att eleverna vid Rodrets friskola har tillgång till skolsköterska och specialpedagogisk kompetens. Genom Haninge kommun har eleverna också tillgång till en skolpsykolog, som besöker skolan flera gånger per termin. Skolläkare köps in externt vid behov. Eleverna har inte tillgång till kurator. I intervju med rektorn och företrädare för huvudmannen framkommer att en av medlemmarna i föräldrakooperativet är rehabiliteringsvetare och legitimerad psykoterapeut och att denna person anges som skolans kurator. Den person som innehar funktionen som skolans kurator har dock aldrig deltagit i elevhälsans verksamhet, vare sig i enskilda elevärenden eller i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionen understryker att det är av vikt att eleverna i skolan får tillgång till samtliga i skollagen föreskrivna kompetenser inklusive kurator.

Sammantaget framkommer i tillsynen att det finns brister i elevernas tillgång till elevhälsa. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Rodrets daghem och friskola ekonomisk förening föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Ylva Johnsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.