

Partille kommun

Rektorn vid Ugglums skola 5-9

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Ugglums skola 5-9
Partille kommun

Tillsyn i Ugglums skola 5-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Partille kommun under hösten 2013.

Ugglums skola 5-9 besöktes av Skolinspektionen den 19 november 2013.

Fakta om skolan

Ugglums skola ligger i Partille kommun och är en skola för förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan består av två skolenheter, en för förskoleklass och årskurserna 1-4 samt en för årskurserna 5-9. De två skolenheterna leds av var sin rektor. Denna rapport avser skolenheten för årskurserna 5-9. Enligt uppgift från rektorn har denna enhet ca 300 elever och är organiserad i tre arbetslag för årskurserna 4-6, 7-9 och för specialpedagogerna. Arbetslagsledarna bildar tillsammans med rektor skolans utvecklingsgrupp.

Enligt uppgift från rektor nådde 97 procent av eleverna i årskurs 6 minst betyget E våren 2013. I årskurs 9 nådde i stort sett samtliga elever minst betyget E i samtliga ämnen.

Skolverkets offentliga statistik saknar resultat för elever vid Ugglums skola i årskurs 6 våren 2013. Statistiken för våren 2012 visar dock att 100 procent av eleverna i årskurs 6 uppnådde kravnivån vid de nationella ämnesproven i matematik, engelska och svenska.

Skolverkets offentliga statistik visar också att andelen elever i årskurs 9 med slutbetyg i alla ämnen våren 2013 var 97 procent jämfört med 77 procent i riket. Andelen elever med slutbetyg i alla ämnen i årskurs 9 vid Ugglums skola har varierat mellan 88 och 98 procent mellan åren 2010 och 2013. Det genomsnittliga meritvärdet år 2013 var 244 jämfört med 213 i riket.

Av de elever som gick ut grundskolan våren 2013 var 100 procent behöriga till samtliga gymnasieskolans program. I riket varierade andelen behöriga mellan 83 och 88 procent beroende på vilket gymnasieprogram som avsågs.

Enligt rektorn följs värdegrundsarbetet upp och utvärderas årligen. Kartläggningar genomförs för att identifiera de risker som ska ligga till grund för skolans arbete mot kränkande behandling. Arbetet dokumenteras i skolans Lika-behandlingsplan.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Partille kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Partille kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Skolans resultat ska följas upp och utvärderas i förhållande till de
- nationella målen och kunskapskraven.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas vid skolenheten. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I läroplanen anges att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Enligt rektorn, som är ny på skolan sedan augusti 2013, saknas dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på skolan. Rektor redogör för att klasskonferenser kring varje klass har genomförts varje år och planeras även fortsättningsvis. Vid dessa tillfällen kan frågor kring enskilda elevers utveckling lyftas. Elevernas kunskapsresultat har följts upp en gång per termin på skolenivå och vid flera tillfällen varje termin av arbetslag och ämnesgrupper. Vid Skolinspektionens tillsyn redovisar rektor en sammanställning av elevernas måluppfyllelse och kunskapsresultat våren 2013 för elever i årskurs 6 och 9. Rektor uppger att resultaten har analyserats och åtgärder diskuterats på skolenivå. Det saknas dokumenterad utvärdering, analys och planerade åtgärder för att öka elevernas måluppfyllelse. Även dokumenterat kvalitetsarbete angående elevernas inflytande över sitt lärande, särskilt stöd eller värdegrundsarbetet saknas.

Av utredningen framkommer att skolan arbetar med att följa upp och utvärdera skolans resultat men att dokumenterade åtgärder för att utveckla verksamheten saknas. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 4–6 §§

Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Ulla-Britt Norin
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.