

Didaktus Åkersberga

jimmy.kjellstrom@academedia.se

Rektorn vid Didaktus Åkersberga

kerstin.zetterlund@academedia.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i den fristående gymnasieskolan
Didaktus Åkersberga i
Österåkers kommun

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Didaktus Åkersberga

Skolinspektionen genomför tillsyn i Österåkers kommun under våren 2014.

Didaktus Åkersberga besöktes av Skolinspektionen den 12 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Didaktus Åkersberga är en fristående gymnasieskola i Österåkers kommun. Skolan omfattar det nationella barn- och fritidsprogrammet, inriktning pedagogiskt arbete. Skolinspektionen godkände Didaktus Åkersberga i Österåkers kommun som en fristående gymnasieskola genom beslut den 27 december 2010 (dnr 32-2010:5224). Godkännandet avser barn- och fritidsprogrammet med inriktningarna pedagogiskt arbete samt fritid och hälsa, vård och omsorgsprogrammet, hotell- och turismprogrammet inriktning hotell och konferens samt hantverksprogrammet med inriktningarna finsnickeri samt övriga hantverk (tapetserare).

Huvudman för skolan är Didaktus Skolor AB med organisationsnummer 556473-2856.

Skolan startade sin verksamhet i Österåkers kommun hösten 2011 med åtta elever och hade vid tidpunkten för tillsynen endast tre elever, samtliga i årskurs 3 på barn- och fritidsprogrammet, inriktning pedagogiskt arbete. Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 31 januari 2014, meddelat att AcadeMedia som äger Didaktus Skolor AB, under hösten 2012 tagit beslut om att avveckla verksamheten i Åkersberga. Avvecklingen skulle ske genom att eleverna fick slutföra sina studier i den klass och det program med nationell inriktning man ursprungligen valt. Huvudmannen beräknar att verksamheten ska vara avvecklad i juni 2014.

Skolan har för få elever för att kunskapsresultaten ska kunna redovisas i Skolverkets nationella statistik. Skolans rektor bedömer att eleverna kommer att få examen från gymnasieskolan. Om någon elev har behov av att gå ett fjärde år kommer det att erbjudas vid Didaktus Liljeholmen i Stockholms kommun.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Didaktus Åkersberga.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand

Beslutsfattare



Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.