

Österåkers kommun

ann.bisenius@osteraker.se

Rektorn vid Skärgårdsstadsskolan

asa.hager@osteraker.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn av Skärgårdsstadsskolan
Österåkers kommun

Tillsyn av Skärgårdsstadsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Österåkers kommun under våren 2014.

Skärgårdsstadsskolan besöktes av Skolinspektionen den 11 februari 2014.

Fakta om skolan

Skärgårdsstadsskolan är en kommunal skola belägen i området Skärgårdsstad i Österåkers kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1-9. Vid tidpunkten för tillsynen hade Skärgårdsstadsskolan 471 elever. Av dessa går 46 elever i förskoleklass och 425 elever i grundskolan. Skolans ledning består av en rektor som tillsammans med de fyra utbildningsledarna för skolans olika arbetslag bildar skolans ledningsgrupp. Arbetslagen är uppdelade enligt följande ett för fritids, ett för förskoleklass och årskurserna 1-3, ett för årskurserna 4-6 och ett för årskurserna 7-9.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik, för de nationella ämnesproven i årskurs 3 för läsåret 2012/13, uppnådde knappt 82 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta resultat kan jämföras med motsvarande värden för riket som uppgick till knappt 68 procent. I ämnet svenska uppnådde drygt 83 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven, vilket är högre än motsvarande värde för riket som uppgick till drygt 78 procent. Enligt skolans egna uppgifter var andelen elever i årskurs 3 som nådde kunskapskraven i respektive ämne under läsåret 2012/2013, 95 procent i svenska, 94 procent i matematik och samtliga i So- och No-ämnena.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 6 för läsåret 2012/13, uppnådde nästintill 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i svenska, matematik och engelska. Motsvarande värden för riket varierade i svenska mellan 88 och 97 procent, i engelska mellan 91 och 94 procent och i matematik 94 procent. Enligt skolans egna uppgifter varierade andelen elever som uppnått kunskapskraven i respektive ämne vid läsårets slut mellan drygt 91 och 100 procent.

Årskurs 9

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att knappt 80 procent av eleverna i årskurs 9 nådde målen i alla ämnen jämfört med 77 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var vid samma tidpunkt knappt 212 jämfört med 213 i riket. Näst intill samtliga elever i årskurs 9

var behöriga till yrkesprogram och högskoleförberedande program på gymnasiet.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Skärgårdsstadsskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand

Beslutsfattare/Utreddare



Sara Rising

Föredragande/Utreddare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.