

Västerås kommun
info@vasteras.se

2014-02-25

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Wijkmanska gymnasiet
Sven.gunnar.fallgren@vasteras.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Wijkmanska gymnasiet i
Västerås kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Wijkmanska gymnasiet i Västerås kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på Wijkmanska gymnasiets industritekniska program möter ur flera aspekter elevernas intressen, förväntningar och behov så att eleverna upplever undervisningen som meningsfull. Elevernas inflytande över undervisningen behöver dock utvecklas. Med viss variation skapar lärarna förutsättningar för elevernas inflytande över undervisningen genom att klargöra ämnesmål och kunskapskrav. Arbetet mot examensmålen behöver dock både klargöras för eleverna och genomsyra alla ämnen och kurser så att undervisningen kopplas till elevernas valda inriktning.

Vid granskningstillfället saknades ett lokalt programråd vid skolan. Dessa programråds funktion är att bidra till en organiserad och nära samverkan mellan huvudmän och avnämare. Ett sådant programråd kan också bidra till att öka kvaliteten på elevernas inflytande över undervisningen.

Vidare visar granskningen att lärarna oftast anpassar undervisningen så att eleverna får stöd och hjälp inom ramen för den ordinarie undervisningen. För de elever som är i behov av särskilt stöd sätter skolan in särskilda stödinsatser. Rektorn behöver dock säkerställa att rutinerna för arbetet med särskilt stöd ytterligare förankras hos personalen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver finna strategier för att öka elevernas kännedom om utbildningens examensmål. Kvaliteten på elevernas inflytande över undervisningen behöver utvecklas, särskilt gäller detta elevernas delaktighet i ett lokalt programråd.
- Skolan behöver stärka och tydliggöra rutinerna för arbetet med särskilt stöd för att säkerställa att alla elever får det stöd de behöver.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **2014-04-25** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till anna.kjellberg@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den **25 februari 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Wijkmanska gymnasiet i kommun
----------	---