

Helsingborgs stad
kontaktcenter@helsingborg.se

2014-02-26

Dnr 400-2013:2457

Bitr. rektor vid Filbornaskolan
mattias.carlsson@helsingborg.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Filbornaskolan i Helsingborgs
kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid Filbornaskolan i Helsingborgs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Filbornaskolan har goda förutsättningar att bedriva en undervisning av bra kvalitet på barn- och utbildningsprogrammet. Granskningen visar att lärarna knyter an sin undervisning till examensmålen och möjliga yrkesutgångar vilket bidrar till att undervisningen känns meningsfull för eleverna. Dock kan kvaliteten i undervisningen utvecklas så att den i alla ämnen möter elevernas intressen, förväntningar och behov. Granskningen visar att elevernas inflytande över arbetsformer, innehåll och arbetssätt kan öka. Eleverna skulle även kunna utmanas i större utsträckning för att stimuleras till ytterligare lärande. Eftersom de lärare som ingått i granskningen bemöter elevernas åsikter med intresse och respekt har Filbornaskolan goda möjligheter att utveckla ett arbetssätt där eleverna utmanas och ges reellt inflytande över själva undervisningen.

Granskningen visar att det finns ett utvecklingsbehov gällande särskilt stöd till de elever som har behov av detta. Biträdande rektor, lärarna och elevhälsa saknar en gemensam bild över elevernas stödbehov och hur stödet skulle kunna inkluderas i klassrummet. En av orsakerna till detta kan vara behovet av utvecklad samverkan mellan lärare och elevhälsans specialpedagoger. Vidare är rutinerna inte tillräckligt implementerade, för hur elever med stödbehov ska uppmärksammas, utredas och ges särskilt stöd.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver ges ökat inflytande över undervisningen så att den anpassas efter individuella behov, både vad gäller utmaning och stimulans.

- Filbornaskolan behöver stärka och tydliggöra rutinerna för att säkerställa att alla elever får det särskilda stöd de behöver och har rätt till under tiden som kurserna pågår.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2014-04-25 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till ann.edvinsson@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

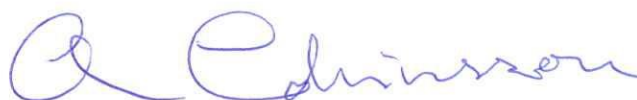
Huvudmannen ska senast 2015-02-26 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Cecilia Palmqvist, Magnus Jonasson och Marie Wiberg Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Lena Dahlqvist
Enhetschef


Ann Edvinsson
Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid Filbornaskolan i Helsingborgs kommun
----------	--