

Mölnads kommun
stad@molndal.se

2014-02-26

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Krokslättsgymnasiet
Katinka.wertsen@molndal.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Krokslättsgymnasiet i
Mölnads kommun.

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Krokslättsgymnasiet i Mölndals kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på barn- och fritidsprogrammets inriktning pedagogiskt arbete vid Krokslättsgymnasiet möter i de flesta avseenden elevernas intressen, förväntningar och behov så att eleverna upplever undervisningen som meningsfull. Samtidigt präglas skolenheten av att den under senare år varit föremål för ett flertal täta rektorsbyten. Det har gett återverkningar på flera av de områden som är föremål för den här granskningen. Det gäller till exempel inflytande. Av granskningen framkommer att lärarna på olika sätt och med varierande ambitionsgrad arbetar med att för eleverna presentera mål och kunskapskrav, att låta eleverna utvärdera undervisningen och att erbjuda dem ett reellt inflytande över undervisningen. Det saknas dock en samsyn bland lärarna i det här avseendet. Ett skäl till det är att lärarsamverkan vid Krokslättsgymnasiets barn- och fritidsprogram behöver utvecklas. Vidare behöver formativ bedömning utvecklas vid programmet, så att elever får en kontinuerlig återkoppling som stärker tilliten till den egna förmågan. Av granskningen framkommer slutligen att de elever vid barn- och fritidsprogrammets inriktning pedagogiskt arbete, som är i behov av särskilt stöd, får detta.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Kvaliteten på elevernas inflytande över undervisningen behöver utvecklas. Skolan behöver också finna strategier för att öka elevernas kännedom om mål och kunskapskrav och utveckla deras möjligheter att fortlöpande utvärdera undervisningen.
- Samverkan mellan lärare i yrkesämnen och gymnasiegemensamma ämnen behöver utvecklas i syfte att ge eleverna ett sammanhang i studierna.
- Eleverna behöver i alla kurser ges kontinuerlig återkoppling på sin kunskapsutveckling så att de förstår vad de ska göra för att förbättra sina resultat.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast **2014-04-26** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som avses vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se med kopia till magnus.jonasson@skolinspektionen.se.

Utöver ovanstående tidsplan ska huvudmannen senast **2015-02-26**, redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen för de åtgärder som vidtagits skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marie-Wiberg Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Lena Dahlquist
Enhetschef


Henrik Frykman
Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Krokslättsgymnasiet i Mölndals kommun. |
|----------|--|

