

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

2014-02-28
Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Hagagymnasiet Röd
lennart.allard@edu.norrkoping.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Hagagymnasiet Röd
i Norrköpings kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Hagagymnasiet Röd i Norrköpings kommun*.

Sammanfattande bedömning

Utbildningen på barn- och fritidsprogrammet är tydligt inriktad mot examens- och kursmål. Konkret anknytning till inriktningarnas yrkesutgångar ger tydliga målbilder inom de tilltänkta arbetsområdena och stärker motivationen för utbildningen. Undervisningen präglas av öppet samtalsklimat och delaktighet i utformningen av undervisningen. Mål och genomförande av utbildningen är ofta föremål för engagerade diskussioner bland elever och mellan lärare och elever. Undervisningen anpassas individuell för såväl stöd som för utmaning och utbildningen motsvarar i allt väsentligt elevernas förväntningar och intressen.

Bland personalen på barn- och fritidsprogrammet förekommer emellertid olika uppfattningar om innebörden av begreppet särskilt stöd och vilka omständigheter som föranleder särskilt stöd. Det kan därför inte uteslutas att de varierande uppfattningarna om behov och ändamålsenliga stödformer har konsekvenser för dokumentation, utvärdering av insatta åtgärder och elevernas rättssäkerhet. Det är vidare inte klart på vilka grunder elevhälsoteamets kompetenser tas i anspråk i det elevstödande arbetet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Hagagymnasiet Röd behöver utveckla det elevstödande arbetet på barn- och fritidsprogrammet ytterligare genom att säkerställa att personalen har en gemensam, med styrdokumentet överensstämmande, tolkning av "särskilt stöd" samt säkerställa att dokumentation sker i enlighet med lagstiftarens intentioner. Vidare bör rutiner utvecklas så att den samlade kompetensen inom elevhälsoteamet ges en tydlig samordnad roll i det elevstödande arbetet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 28 april 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till leif.magnusson@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 28 februari 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linköping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Marie Wiberg-Svensson och utredare Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Leif Magnusson
Undervisningsråd/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Hagagymnasiet Röd i Norrköpings kommun
----------	--