

Nybro kommun
kommun@nybro.se

2014-02-28

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Åkrahällskolan 1
Kjell.lindberg@nybro.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen på
yrkesprogram vid Åkrahällskolan 1 i Nybro
kommun

2014-02-28

2(3)

Dnr 400-2013:2457

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen vid Åkrahällskolan 1 i Nybro kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att eleverna på barn- och fritidsprogrammet vid Åkrahällskolan 1 får en undervisning i yrkesämnena som både möter elevernas intressen, förväntningar och behov samtidigt som utbildningen också har en nära koppling till, och förbereder eleverna för yrkeslivet. Undervisningen i de flesta andra ämnena saknar samma tydliga koppling till elevernas intressen eller programmets examensmål.

Elevinflytandet är framträdande på barn- och fritidsprogrammet, främst gäller det undervisningen i yrkesämnena och yrkeslärarna förväntar sig också att eleverna ska ta det ansvar som inflytandet även innebär. Detta sätt att arbeta med elevinflytande kan även utgöra ett föredöme för andra program på skolan. En närmare samverkan mellan yrkeslärare och lärare i de gymnasiegemensamma ämnena, på BF såväl som på andra program, skulle också kunna vara en del i detta kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer att eleverna på barn- och fritidsprogrammet, vid tiden för granskningen, får det stöd de behöver för att slutföra utbildningen med godkända betyg men skolan behöver ändå arbeta för att skapa en samsyn kring alla delar av arbetet med anpassning och särskilt stöd.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen i alla ämnen behöver i högre grad knyta an till elevernas valda inriktning. I detta arbete är ämnessamverkan centralt.
- Skolan behöver skapa en samsyn kring anpassning och särskilt stöd. Detta för att tydliggöra hur arbetet med anpassning och särskilt stöd ska bedrivas.

Motivering och förtydliganden till dessa utvecklingsområden finns i bilaga 1, *"Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen vid Åkrahällskolan 1 i Nybro kommun."*

2014-02-28

3(3)

Dnr 400-2013:2457

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 28 april 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till:

marie-louise.hultman@skolinspektionen.se med kopia till

marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 28 februari 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson och undervisningsrådet Leif Magnusson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl

Enhetschef



Marie-Louise Hultman

Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Åkrahällskolan 1 i Nybro kommun
----------	---