

Nybro kommun
kommun@nybro.se

2014-02-28
Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Åkrahällskolan 2
helen.fredriksson@nybro.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Åkrahällskolan 2
i Nybro kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Åkrahällskolan 2 i Nybro kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på fordons- och transportprogrammet inriktning transport i Åkrahällskolan 2 är tydligt inriktad mot examens- och kursmål. Eleverna upplever i allt väsentligt utbildningen som en meningsfull helhet och undervisningen motsvarar i hög grad elevernas förväntningar, intressen och behov.

Lärargruppen har ett påtagligt engagemang i elevernas utveckling vilket avspeglas i elevernas tilltro till den egna förmågan att slutföra utbildningen. Elevernas motivation befästs och stärks också genom undervisningens anknytning till arbetsuppgifter i yrkeslivet.

Fortlöpande återkoppling ger eleverna en god uppfattning om aktuella resultat och vad som eventuellt behöver uppmärksammas för nå kunskapskraven.

Stöd ges efter behov i olika former och med kort varsel. Lärargrupp och elevhälsoteam rymmer emellertid varierande uppfattningar om vilken typ och omfattning av behov som tillgodoses genom anpassningar i undervisningen och vilka behov som kräver särskilda stödåtgärder. Inom utbildningen saknas härigenom en tydlig, gemensam uppfattning, om vad som föranleder beslut om särskilt stöd liksom tydliga rutiner för beslut och dokumentation av särskilt stöd.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Rektorn behöver utveckla arbetet kring behov och stödformer för att säkerställa en gemensam uppfattning bland personalen om skillnaden mellan individuell anpassning och särskilt stöd samt de villkor som är förknippade med beslut om särskilt stöd. Skolan behöver vidare utveckla rutiner som säkerställer att särskilt stöd dokumenteras i enlighet med styrdokumentens krav.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 17 april 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till leif.magnusson@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 17 februari 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linköping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Sture Löf och utredare Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Leif Magnusson
Undervisningsråd/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Åkrahällskolan 2 i Nybro kommun |
|----------|---|