

Kristianstads kommun

Rektorn vid Väskolan F-3

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Väskolan F-3
i Kristianstads kommun

Tillsyn i Väskolan F-3

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kristianstads kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Väskolan F-3 besöktes av Skolinspektionen den 11 och 12 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Väskolan F-3 ligger i samhället Vä omkring 8 km sydväst om huvudorten Kristianstad. Skolan är nybyggd och togs i bruk höstterminen 2010. I den tidigare Väskolan fanns årskurserna 6–9. När den nya skolan öppnades flyttades förskoleklasser och årskurserna 1–5 från Talldalsskolan och Träneskolan, som båda lades ned, till Väskolan. Skolan fick då två skolenheter, F-3 och 4–9. De båda skolenheterna inryms i en byggnad och har ett nära samarbete. På Väskolan F-3 finns totalt 214 elever varav 57 i förskoleklass.

För årskurs 3 redovisar skolan måluppfyllelse i svenska och matematik för åren 2011–2013. Resultaten är stabila med en svagt nedåtgående trend i svenska från 90 procent som nådde kunskapskraven år 2011 till 88 procent år 2013. I svenska som andraspråk redovisas resultat för år 2012, då 67 procent nådde kunskapskraven i ämnet. I matematik märks en svagt uppåtgående trend från 90 procent som nådde kunskapskraven år 2011 till 92 procent år 2013. Nationell statistik visar att år 2013 klarade 84 procent av eleverna i årskurs 3 samtliga delprov i matematik medan 83 procent klarade samtliga delprov i svenska.

Helhetsbedömning

På Väskolan F-3 bedrivs, i samverkan med Väskolan 4–9, ett i huvudsak väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete där skolan följer upp och analyserar övergripande resultat samt planerar insatser för att driva utvecklingen vidare. Skolinspektionens tillsyn visar dock att det finns brister i det pedagogiska ledarskapet som kan hänföras till ett flertal täta rektorsbyten. Bristande kontinuitet i det pedagogiska ledarskapet har medfört att skolan inte utvecklat en samsyn på det pedagogiska uppdraget hos alla personalgrupper.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kristianstads kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 11 augusti 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Kristianstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas.

Motivering

Enligt skollagen och läroplanen ska skolan ledas av en rektor som tar ansvar som pedagogisk ledare och chef samt verkar för att utbildningen utvecklas.

Väskolan F-3 startade höstterminen 2010 när två andra skolor lades ned och elever och personal flyttades till den nyinrättade skolan. Sedan starten har skolan haft två olika ordinarie rektorer och vid tillsynsbesöket ledes den av en tredje rektor som vikarierar denna termin i väntan på att huvudmannen ska rekrytera en ny ordinarie rektor. Den nystartade skolan har således inte haft någon kontinuitet i det pedagogiska ledarskapet och i arbetet med att utveckla en samsyn kring uppdraget samt utveckla samarbetsformer. Av intervju med lärare och rektor framgår vidare att det finns spänningar mellan olika personalgrupper som påverkar det pedagogiska arbetet negativt när det gäller samsyn kring uppdraget att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Rektorn framhåller att man ännu inte hittat bra samarbetsformer över gränserna för de olika verksamheterna, vilket gör att personal inom de olika yrkesgrupperna inte upplever att man utnyttjar all kompetens som finns och att detta skapar frustration bland personalen. Denna problematik behöver, enligt rektorn, lyftas fram och bearbetas på lång sikt. Den nuvarande rektorn säger i intervju att hon inte vill sätta igång långsiktiga utvecklingsarbeten som hon inte kan avsluta när det kommer en ny rektor nästa termin. Att påbörja något som man vet att man inte kommer att kunna avsluta vore att svika sin personal, menar rektorn. Intervjuade lärare understryker att de saknar ett pedagogiskt ledarskap och att de sedan starten har fått prova sig fram själva, inte minst i arbetet med åldershomogena grupper vilket var nytt för dem som tidigare arbetat med årskursblandade elevgrupper.

Mot denna bakgrund måste huvudmannen se till att Väskolan F-3 har en rektor som tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas.

Författning

2 kap. 9 § skollagen

Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Jennie Runesson, utredare Josefine Esbjörnsson och utredare Maria Nyman.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Beslutsfattare



Eva Bergenlöv
Föredragande/Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet.

*För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.