

Vara kommun
Vara.kommun@vara.se

Rektor vid Alléskolan
Lennart.karlsson@vara.se

Beslut

2014-03-03
Dnr 400-2013:200

Beslut efter kvalitetsgranskning

av bedömning och betygsättning vid den kommunala grundskolan Alléskolan i Vara kommun

2014-03-03

1 (2)

Dnr 400-2013:200

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Alléskolan i Vara kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen av bedömning och betygssättning vid Alléskolan i Vara visar att skolan till delar har utvecklat gemensamma och ändamålsenliga rutiner för bedömning och betygssättning. Skolinspektionen bedömer att de regelbundna diskussioner som förekommer mellan lärare om bedömning av elevers arbete bidrar till att skolans bedömning och betygssättning ges en ökad likvärdighet. Ett sådant exempel är att lärarna har diskuterat och kommit överens om en gemensam definition av betyget E i samtliga ämnen.

Skolinspektionen bedömer att lärarna vid Alléskolan är förtrogna kunskapskraven, bland annat tack vare kompetensutvecklingsinsatser och diskussioner inom skolan. Flertalet av de elever som deltagit i granskningen uppger att de har förtroende för betygssättningen och att de informeras om vad som krävs för olika betygssteg, framförallt betyget E.

Skolans kvalitetsarbete är en bra utgångspunkt för en fortsatt utveckling. Rektor behöver dock arbeta för att alla lärare ska känna sig involverade i arbetet med att följa upp och utvärdera skolans samlade resultat.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver diskutera hur återkoppling kan ges till elever på ett sådant sätt att kunskapskrav och bedömningar blir tydliga och begripliga för alla elever.
- Underlaget för att bedöma elevernas kunskaper behöver bli mer allsidigt.

2014-03-03

2 (2)

Dnr 400-2013:200

- Skolan bör sträva efter att samrättning och sambedömning av nationella prov sker regelmässigt.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 3 september 2014 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 40315 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:200) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahquist
Enhetschef

Bo Jersenius
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Alléskolan i Vara kommun |
|----------|--|