

Hedemora kommun

Rektorn vid Vikmanshyttans skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Vikmanshyttans skola
Hedemora kommun

Tillsyn i Vikmanshyttans skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hedemora kommun under januari - mars 2014 .

Vikmanshyttans skola besöktes av Skolinspektionen den 18 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Vikmanshyttans skola är belägen i tätorten Vikmanshyttan i Hedemora kommun. Läsåret 2013/2014 har skolan 17 elever i förskoleklass och 81 elever i grundskolans årskurs 1- 6. Skolan har sju klasser fördelat på förskoleklass och årskurserna 1-6 samt en särskild undervisningsgrupp för nyanlända elever (så kallad förberedelseklass). Skolan leds av en rektor.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

I Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven år 2013 redovisas inga resultat i matematik eller svenska då resultaten baseras på för litet antal elever.

Av skolans egen redovisning för läsåret 2012/2013 framgår att 88 procent av eleverna i årskurs 3 bedömdes uppnå kunskapskraven i svenska vid läsårets slut. I matematik bedömdes 89 procent av eleverna uppnå kunskapskraven vid slutet av läsåret.

Årskurs 6

I Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för andel elever som nått minst betyget E i årskurs 6 år 2013 redovisas inga resultat då resultaten baseras på för litet antal elever. Även vad gäller den genomsnittliga betygspoängen saknas resultat då statistiken baseras på för litet antal elever.

Av skolans egen betygsredovisning för läsåret 2012/2013 framgår att 89 procent av eleverna i årskurs 6 bedömdes uppnå kunskapskraven i matematik vid läsårets slut. I svenska bedömdes även där 89 procent av eleverna uppnå kunskapskraven vid läsårets slut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Hedemora kommun en anmärkning. Hedemora kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristen/bristerna.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist/brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- I åtgärdsprogrammen anges inte hur elevernas behov ska tillgodoses i form av konkreta åtgärder eller hur åtgärderna i åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2013:8) framgår att den som utarbetar ett åtgärdsprogram bör utforma konkreta och utvärderingsbara mål och åtgärder för arbetet med det särskilda stödet.

Skolinspektionen har tagit del av Vikmanshyttans skolas arbete med särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av uppvisar dock brister. Åtgärderna är inte tillräckligt konkreta och utvärderingsbara för att kunna säkerställa att eleverna får det särskilda stöd de är i behov av och det framgår inte heller hur åtgärderna ska utvärderas. I intervju med rektor framkommer att diskussioner har förts och att ett arbete har påbörjats för att förbättra skolans arbete med åtgärdsprogram.

Utredningen visar att Vikmanshyttans skola behöver förtydliga åtgärdsprogrammen vad gäller hur elevernas behov ska tillgodoses, samt hur åtgärderna i

åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas. Eftersom arbetet med särskilt stöd på skolan i övrigt är gott bedöms bristen som mindre allvarlig och Hedemora kommun tilldelas en anmärkning.

Föfattning

3 kap. 9 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Katarina Håkansson

Beslutsfattare

Ida Persson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.