

Hedemora kommun

Rektorn vid Västerby skola

# Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter bastillsyn i Västerby skola  
Hedemora kommun

## Tillsyn i Västerby skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hedemora kommun under januari-mars 2014.

Västerby skola besöktes av Skolinspektionen den 18 februari 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Västerby skola ligger i tätorten Västerby i Hedemora kommun. Läsåret 2013/2014 har skolan 11 elever i förskoleklass och 101 elever i grundskolans årskurs 1- 6. Västerby skola har sju klasser fördelat på förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan leds av en rektor.

#### Kunskapsresultat

##### Årskurs 3

I Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven 2013 redovisas inga resultat i svenska då resultaten baseras på för litet antal elever. I ämnesprovet i matematik redovisas att 61 procent av eleverna nådde kravnivån.

Av skolans egen redovisning för läsåret 2012/2013 framgår att 89 procent av eleverna i årskurs 3 bedömdes uppnå kunskapskraven i svenska vid läsårets slut. I matematik bedömdes 83 procent av eleverna uppnå kunskapskraven vid slutet av läsåret.

##### Årskurs 6

I Skolverkets nationella betygsstatistik (SIRIS) redovisas att nästintill hundra procent av eleverna i årskurs 6 år 2013 nått minst betyget E i alla ämnen. I nästan alla ämnen var andelen elever i skolan som nått minst betyget E högre än riket.

Den genomsnittliga betygspoängen för varje ämne var högst i ämnena idrott och hälsa (16,4) och bild (15,8). Den genomsnittliga betygspoängen var som lägst i teknik (11,4). I de allra flesta ämnen är betygspoängen för skolans elever högre än genomsnittet i riket.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Hedemora kommun en anmärkning. Hedemora kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristen/bristerna.

### Särskilt stöd

#### Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist/brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- I åtgärdsprogrammen anges inte hur elevernas behov ska tillgodoses i form av konkreta åtgärder eller hur åtgärderna i åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas

#### Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2013:8) framgår att den som utarbetar ett åtgärdsprogram bör utforma konkreta och utvärderingsbara mål och åtgärder för arbetet med det särskilda stödet.

Skolinspektionen har tagit del av Västerby skolas arbete med särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av uppvisar dock brister. Åtgärderna är inte tillräckligt konkreta och utvärderingsbara för att kunna säkerställa att eleverna får det särskilda stöd de är i behov av och det framgår inte heller hur åtgärderna ska utvärderas. I intervju med rektor framkommer att diskussioner har förts och att ett arbete har påbörjats för att förbättra skolans arbete med åtgärdsprogram.

Utredningen visar att Västerby skola behöver förtydliga åtgärdsprogrammen vad gäller hur elevernas behov ska tillgodoses, samt hur åtgärderna i åtgärds

programmen ska följas upp och utvärderas. Eftersom arbetet med särskilt stöd på skolan i övrigt är gott bedöms bristen som mindre allvarlig och Hedemora kommun tilldelas en anmärkning.

**Föfattning**

3 kap. 9 § skollagen

**På Skolinspektionens vägnar**

Katarina Håkansson

Beslutsfattare

Ida Persson  
Föredragande

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.