

Kungsörs kommun
info@kungsor.se

2014-03-06

Dnr 400-2013:1536

Rektor vid Björskogsskolan
jonas.karlsson@kungsor.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
teknik vid Björskogsskolan
i Kungsörs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Björskogsskolan i Kungsörs kommun. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att teknikundervisning på Björskogsskolan präglas av en positiv atmosfär, ett respektfullt bemötande och positiva förväntningar. Teknikundervisningen som observerats genomförs i teman i åldersblandade grupper och bygger på olika sätt att lära sig genom att innehåll och arbetssätt varierar. Ämnesövergripande undervisning sker i olika teman vilket ger eleverna möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet.

Skolinspektionen ser exempel i skolans teknikundervisning där teori och praktik vävs samman runt ett lärandeobjekt i syfte att eleverna ska nå en djupare förståelse. Skolan arbetar i viss utsträckning med att uppmärksamma eleverna på tekniken som finns i vardagen och i samhället. Detta sker främst på elevens val, där eleverna kan välja att fördjupa sig i teknik, men bör utvecklas till att i större utsträckning även gälla den ordinarie teknikundervisningen.

Granskningen visar dock att teknicklärarna inte på ett systematiskt sätt utgår från elevernas erfarenheter och intressen i sin planering av undervisningen. Eleverna har inte någon större möjlighet att påverka den planering av temaundervisning som ska genomföras. Eleverna ges därmed få möjligheter till inflytande över undervisningen. Vidare framkommer att lärarna visar stor flexibilitet då det gäller att anpassa undervisningen till elevernas förutsättningar, både i elevgruppen och till den enskilde eleven, och ser till att både elever i behov av stöd och utmaningar under lektionen får sådant stöd på olika sätt.

Skolinspektionens granskning visar att undervisningen utgår från syfte och mål i kursplanen, men att målen i teknik inte alltid tydliggörs för eleverna. Skolan bör utveckla arbetet med att delge och tydliggöra innehållet i läroplanen för eleverna. Granskningen visar att det finns ett behov av att teknicklärarna i större utsträckning synliggör teknikämnet för eleverna i undervisningen.

Vidare framkommer att eleverna sällan ges tillfälle till att reflektera över undervisningen och utvärdera sitt eget lärande i förhållande till kunskapskraven och de ämnesspecifika förmågorna i teknik ämnet. För att eleverna ska kunna utvecklas och nå längre i sin kunskapsutveckling behöver lärarna också förbättra arbetet med att låta eleverna bidra med egna kunskaper och reflektioner kring undervisningen, samt kontinuerligt ge eleverna konstruktiv återkoppling på vad de behöver utveckla för att nå kunskapskraven. Granskningen visar att det finns behov på skolan av att regelbundet följa upp och utvärdera elevernas lärande och kunskapsutveckling utifrån kursplanen i teknik.

Rektorn behöver tydligt leda arbetet med att utveckla teknikundervisningen. Vidare måste rektor se till att lärarna har adekvat utbildning för att undervisa i teknik.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en teknikundervisning som möter deras olika erfarenheter och intressen.
- Eleverna behöver ges möjlighet att reflektera över sitt lärande och sin kunskapsutveckling i ämnet teknik.
- Eleverna behöver få undervisning i teknik som möjliggör att de kontinuerligt utvecklar förmågorna som kursplanen i teknik anger.

Skolinspektionen har vid sin granskning också identifierat väl fungerande inslag i undervisningen i teknik som skolan kan använda som utgångspunkt i sitt utvecklingsarbete. Granskningen visar att skolans teknikundervisning är varierad och eleverna möter en undervisning där teori och praktik vävs samman.

I bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik* återfinns utförlig beskrivning av skolans utvecklingsområden och väl fungerande inslag.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 6 april 2014** redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden.

Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska **senast den 6 mars 2015** skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lars Jennfors, Mikael Ejerblom och Josefin Brüde Sundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Ingrid Jacobsson
Föredragande/ Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Björskogsskolan i Kungsörs kommun |
|----------|--|