

Staffanstorps Montessoriskola
info@staffanstorpsmontessori.se

2014-03-06

Dnr 400-2013:1536

Rector vid Staffanstorps Montessoriskola
kristina.andersson@staffanstorpsmontessori.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
teknik vid Staffanstorps Montessoriskola
i Staffanstorps kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik vid Staffanstorps Montessoriskola i Staffanstorps kommun*. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

Sammanfattande bedömning

Granskningen på Staffanstorps Montessoriskola visar på flera starka allmändaktiska kvaliteter. Granskningen visar att den teknikundervisning som Skolinspektionen tagit del av präglas av en positiv atmosfär, ett respektfullt bemötande och positiva förväntningar. De observerade lektionerna är välstrukturerade med en genomtänkt lektionsstart, tydliga beskrivningar och förklaringar, dock saknas sammanfattande lektionsslut. Lektionerna utgår från det centrala innehållet, de ämnesspecifika förmågorna och kunskapskraven. Tekniklärarna samarbetar för att utveckla och säkerställa en progression för eleverna i ämnet teknik. Lärarna försöker i sin planering utgå från elevernas erfarenheter, intressen och behov i sin planering av teknikundervisningen. Granskningen visar också att lärarna anpassar undervisningen både till de som behöver stöd och för de elever som behöver stimuleras för att nå längre i sin kunskapsutveckling. Vidare framkommer att eleverna har tillgång till undervisningsmaterial och ändamålsenliga lokaler samt att undervisningen genomförs av lärare som är legitimerade att undervisa i ämnet teknik.

En stor del av skolans undervisning är organiserad i temaområden där teknikämnet kan ingå. Eleverna ges dock inte alltid tillräckliga möjligheter att uppfatta teknikämnet i undervisningen. Lektionsobservationerna visar att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer och att en av skolans grundtankar är att eleverna får möta en undervisning där teori och praktik vävs samman. Det framkommer dock av granskningen att skolan i större utsträckning behöver knyta teknikundervisningen till tekniken i samhället och så som den finns i elevernas vardag.

Granskningen visar också att skolan behöver arbeta mer med uppföljning, återkoppling och reflektion över lärandet. Varje lektion behöver innehålla mer av reflektion och återkoppling över lärandet i ämnet teknik. Reflektionen behöver handla om elevens eget lärande i förhållande till kunskapskraven och de ämnesspecifika förmågorna.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen i teknik måste sättas in i ett för eleverna relevant sammanhang som möjliggör att eleverna utvecklar förståelse och intresse för ämnet.
- Eleverna behöver ges möjlighet att reflektera över sitt lärande och sin kunskapsutveckling i ämnet teknik.

Skolinspektionen har vid sin granskning också identifierat väl fungerande inslag i undervisningen i teknik som skolan kan använda som utgångspunkt i sitt utvecklingsarbete. Granskningen visar att skolan har bra förutsättningar vad gäller lärarkompetens, lokaler och utrustning för att bedriva en teknikundervisning av hög kvalitet. Skolans teknikundervisning är varierad och eleverna möter en undervisning där teori och praktik vävs samman. Granskningen visar också att det på skolan råder en trygg miljö och ett öppet klimat där elever vill och vågar diskutera teknik.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 6 April 2014** redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningspunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska **senast den 6 Mars 2015** skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lars Jennfors, Mikael Ejerblom och Josefin Brüde Sundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind

Enhetschef



Ingrid Jacobsson

Föredragande/ Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik vid Staffanstorps Montessoriskola i Staffanstorps kommun |
|----------|---|